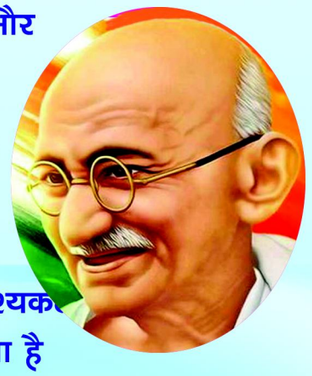
हृदय की कोई भाषा नहीं है, हृदय-हृदय से बातचीत करता है और हिंदी हृदय की भाषा है ।



हिंदुस्तान के लिए देवनागरी लिपि का ही व्यवहार होना चाहिए, हिंदी भाषा के लिए मेरा प्रेम सब हिंदी प्रेमी जानते हैं ।

हिंदी भाषा का प्रश्न स्वराज्य का प्रश्न है ।

अखिल भारत के परस्पर व्यवहार के लिए ऐसी भाषा की आवश्यकता है जिसे जनता का अधिकतम भाग पहले से ही जानता-समझता है और हिंदी इस दृष्टि से सर्वश्रेष्ठ है ।

राष्ट्रीय व्यवहार में हिंदी को काम में लाना देश की शीघ्र उन्नति के लिए आवश्यक है ।

- महात्मा गांधी

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
आंध्र प्रदेश

F1S2A6

लहर

द्वितीय भाषा हिंदी

कक्षा-6 की पाठ्यपुस्तक

समग्र शिक्षा आंध्र प्रदेश सरकार द्वारा निःशुल्क वितरण

सत्यमेव जयते

CONSTITUTION OF INDIA

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having
solemnly resolved to constitute India into a
SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC
and to secure to all its citizens:
JUSTICE
Social, economic and political;
LIBERTY
of thought, expression, belief, faith and worship;
EQUALITY
of status and of opportunity; and to
promote among them all
FRATERNITY
assuring the dignity of the individual and the unity and
integrity of the Nation;
IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY
this twenty-sixth day of November, 1949, do
HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO
OURSELVES THIS CONSTITUTION

मौलिक कर्तव्य

भारत का संविधान

अनुच्छेद 51(क)

मौलिक कर्तव्य इस प्रकार है :

- प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्र ध्वज और राष्ट्र गान का आदर करें ।
- स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करनेवाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करें ।
- भारत की प्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करें और उसे अक्षुण्ण रखें।
- देश की रक्षा करें ।
- भारत के सभी लोगों में समरसत्ता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करें ।
- हमारी सामाजिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्व समझे और उसका निर्माण करें ।
- प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा और उसका संवर्धन करें ।
- वैज्ञानिक दृष्टिकोण और ज्ञानार्जन की भावना का विकास करें ।
- सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखें ।
- व्यक्तिगत एवं सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करें ।
- माता-पिता या संरक्षक द्वारा 6 से 14 वर्ष के बच्चों हेतु प्राथमिक शिक्षा प्रदान करना (86 वां संशोधन) ।

लहर

द्वितीय भाषा हिंदी

कक्षा - 6 की पाठ्यपुस्तक

पाठ्य पुस्तक विकास एवं प्रकाशन समिति

कार्यकारी प्रधान आयोजक :

श्रीमति के. वेट्रि सेल्वी, आई.ए.एस

अंग्रेज़ी माध्यम के विशेष अधिकारिणी, पाठशाला विद्या,आंध्र प्रदेश,अमरावति

आयोजन प्रभारी :

डॉ.बी.प्रताप रेड्डी

निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, आंध्र प्रदेश

कार्यकारी प्रधान आयोजक :

के. रवींद्रनाध रेड्डि

निदेशक, सरकारी पाठ्य पुस्तक प्रेस, अमरावति,आंध्र प्रदेश

संपादक मंडल :

डॉ.अनीता गांगुली

क्षेत्रीय निदेशक, केंद्रीय हिंदी संस्थान, हैदराबाद

डॉ.वै.वेंकटरमण राव

अवकाश प्राप्त प्रो. एवं अध्यक्ष

हिंदी विभाग, हैदराबाद विश्वविद्यालय, हैदराबाद

डॉ.पठान रहीम खान

सहायक आचार्य,

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू विश्वविद्यालय, हैदराबाद

समन्वयक :

डॉ.टी.वी.एस.रमेश

पाठ्यक्रम व पाठ्यपुस्तक विभाग,

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, आंध्र प्रदेश

समग्र शिक्षा आंध्र प्रदेश सरकार द्वारा प्रकाशित अमरावति

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

First Published - 2020
New Impressions - 2021, 2022, 2023

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

समग्र शिक्षा आंध्र प्रदेश सरकार द्वारा निःशुल्क वितरण

Printed in India
at the Andhra Pradesh Govt. Text Book Press,
Amaravati,
Andhra Pradesh.

सहभागी गण

डॉ.एम.सीतामहालक्ष्मी
राज्य संसाधक, जि.प.उन्नत पाठशाला,
उंड्राजवरम्, पश्चिम गोदावरी जिला

एन.संपत कृष्णा
राज्य संसाधक, जि.प.उन्नत पाठशाला,
ओट्टूरु, एस.पी.एस.आर नेल्लूरु जिला

जी.सतीश कुमार
राज्य संसाधक, जि.प.उन्नत पाठशाला,
ईदुमूडी, प्रकाशम जिला

डॉ.पी.जयलक्ष्मी
राज्य संसाधक, जि.प.उन्नत पाठशाला,
तोकाडा, पूर्व गोदावरी जिला

के. ख़ादिर बाषा
राज्य संसाधक, जि.प.उन्नत पाठशाला,
कोंडकमरला, अनंतपुरम जिला

एफ.एम.एस. ख़ादर
राज्य संसाधक, जि.प.उन्नत पाठशाला,
अट्लूरु, वाई.एस.आर. कड़पा जिला

ग्राफिक डिज़ाइनिंग & डि.टि.पि :
रश्मि ग्राफिक्स, हैदराबाद.

आमुख

आंध्रप्रदेश में हिंदी भाषा का शिक्षण द्वितीय भाषा के रूप में छठी कक्षा से आरंभ किया जाता है। सरकार की परिवर्तित शिक्षा नीति के अनुसार 2020-21 शैक्षिक वर्ष से सरकारी पाठशालाओं में 1-6 तक कक्षाओं में नई शिक्षा प्रणाली आयोजन लागू की गई। इसके अनुसार पाठ्य पुस्तक का नया संस्करण निकाला जा रहा है। इस स्तर पर बालकों की आयु प्रायः ग्यारह-बारह वर्ष की होती है। इस आयु में बालकों में असीम जिज्ञासा होती है, विशेषतः अपने चारों ओर की वस्तुओं के विषय में। इसलिए रोचक शैली में बालकों की कल्पना शक्ति को सृजनात्मकता की ओर अग्रसर करने की सामग्री देने का प्रयत्न किया गया है।

बालक भाषा अधिगम साधारणतया सहज व व्यावहारिक रूप में करते हैं। आर.टी.ई.-2009, एन.सी.एफ-2005, एस.सी.एफ-2010, आधार पत्र-2011 एवं एन.ई.पी. - 2019 के सुझावों को ध्यान में रखते हुए इस पाठ्य पुस्तक का सृजन किया गया है। त्रिभाषा सूत्र के अनुसार बालकों को माध्यमिक स्तर पर कम-से-कम तीन भाषाओं का ज्ञान कराना है। छठी कक्षा के स्तर पर छात्रों में हिंदी भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न कराना, छात्रों को जिज्ञासु बनाना व सहज, व्यावहारिक एवं मनोरंजक रूप से भाषार्जन के लिए प्रेरित करना इस पाठ्य पुस्तक के उद्देश्य हैं।

इस पाठ्य पुस्तक में रंग-बिरंगे चित्र, बालगीत, संभाषण, चित्रपठन, चित्रकथा, आदि को स्थान दिया गया है। उक्त सभी विषयों के अभ्यास - सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना के अंतर्गत दिये गये हैं। इन्हें बालकों के व्यावहारिक जीवन से जोड़ा गया है। ये अभ्यास पूर्णतः सहज व व्यावहारिक रूप से भाषार्जन करने में सहायक हैं। राज्य में पहली बार हिंदी के लिए पाठ्य पुस्तक के साथ-साथ अभ्यास पुस्तिका भी तैयार की गयी है। इसके द्वारा राज्य के अध्यापक और छात्र विशेष रूप से लाभान्वित होंगे।

शिक्षा के द्वारा ही समाज का विकास साध्य है। इस तथ्य को माननेवाले आदरणीय मुख्यमंत्री महोदय श्री. वै.यस.जगनमोहन रेड्डी जी को, सब को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा देने केलिए सदा परिश्रम करनेवाले माननीय शिक्षा शाखा मंत्री महोदय श्री बोत्सा सत्यनारायण जी को बहुत बहुत धन्यवाद। पाठ्यपुस्तकों की तैयारी में अपने मूल्यवान सूचनाएँ देते हुए, समीक्षा करते हुए हमें आगे बढ़ने के लिए प्रोत्साहन देने वाले पाठशाला शिक्षा मुख्य सचिव श्री बुडिति राजशेखर-आइ.ए.एस जी को, पाठशाला शिक्षा कमीशनर (आयुक्त) और स्टेट प्रोजक्ट निर्देशक एस. सुरेश कुमार-आइ.ए.एस जी को, अंग्रेज़ी माध्यम के विशेष अधिकारिणी श्रीमति के. वेट्रिसेल्वी-आइ.ए.एस जी को बहुत बहुत धन्यवाद।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद उन समस्त रचनाकारों के प्रति आभार व्यक्त करता है, जिनकी रचनाएँ पुस्तक में शामिल की गयी हैं। रचनाओं के प्रकाशनार्थ अनुमति देने के लिए एन.सी.ई.आर.टी, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली, मध्यप्रदेश, महाराष्ट्र, हरियाणा तथा अन्य सभी राज्य परिषदों, जिन्होंने इस पुस्तक को साकार रूप देने में सहयोग दिये हैं उनके प्रति आभार प्रकट करते हैं।

डॉ.बी.प्रताप रेड्डी
निर्देशक
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
आंध्र प्रदेश

अध्यापकों के लिए सूचनाएँ

L7E7Z8

* एन.ई.पी. 2019 की सुझाओं के अनुसार छठी कक्षा की नयी पाठ्य पुस्तक की रचना की गयी है ।
* इस पाठ्य पुस्तक में 9 पाठ हैं । इन्हें चार इकाइयों में बाँटा गया है। इन्हें निर्धारित शैक्षिक वर्ष में वार्षिक पाठ योजना के अनुसार पढ़ायें ।
* मानक पद्दति के अनुसार वर्ण सिखाने के अभ्यास दिये गये हैं । अध्यापक छात्रों का उचित मार्गदर्शन करें ।
* श्रवण-कुशलता का विकास भाषा शिक्षण का प्रथम अनिवार्य सोपान है ।
* बालकों की आयु और अधिगम अनुभवों को ध्यान में रखकर सुनने की क्षमता व योग्यता के विकास के लिए सन्नद्धता कार्यक्रम को रखा गया है ।
* बालगीतों से छात्रों को मनोरंजन के साथ-साथ हिंदी के प्रति अपनेपन की भावना बढ़ती है । गीतों के गायन से छात्रों में सहज रूप से मौखिक हिंदी शब्दावली का विकास होता है उच्चारण संबंधी अशुद्धियाँ भी दूर हो सकती हैं ।
* पाठ्यपुस्तक में पाठ संबंधी चित्र दिये गये हैं । इनकी सहायता से बच्चों से बातचीत करें और करवायें । सूझ-बूझ बढ़ाने वाले प्रश्न पूछें । बालकों को विविध दृष्टिकोणों से सोचने का अवसर दें ।
* बालगीत श्यामपट पर लिखें, पढ़ें, पढ़ायें और सुनायें । यथासंभव अभिनय युक्त गायन भी करवायें ।
* हर पाठ के अभ्यास में सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना और सृजनात्मक अभिव्यक्ति से संबंधित अभ्यास दिये गये हैं । इन सभी का सदुपयोग करें । सुनने-बोलने संबंधी क्रियाएँ कक्षा में वैयक्तिक और सामूहिक रूप से करवायें ।
* पढ़ना-लिखना अभ्यास कार्य पाठ्य पुस्तक और अभ्यास पुस्तिका में संदर्भानुसार वैयक्तिक या सामूहिक रूप से करवायें ।
* वर्ण सीखने की प्रक्रिया के संदर्भ, वाक्य, शब्द और अक्षर के क्रम में हैं । लेकिन अक्षर वर्णमाला के क्रम में नहीं हैं । सीखे गये अक्षर बालक वर्णमाला चार्ट में पहचानने के अभ्यास भी दिये गये हैं ।
* अपेक्षित दक्षताओं में कुशलता प्राप्त करने लिए अलग से अभ्यास पुस्तिका दी गयी है ।
* कृपया शिक्षक अभ्यास पुस्तिका का सफलता पूर्वक सदुपयोग करें ।
* इस पाठ्य पुस्तक में व्यावहारिक जीवन संबंधी कुछ आवश्यक शब्दावली का परिचय चित्रों के सहारे दिया गया है ।

* इस पुस्तक का लक्ष्य बालकों को पढ़ने के लिए प्रेरणा देना है । अतः पुस्तकालय का सदुपयोग करने की दिशा में बालकों को प्रेरित करें ।
* विविध पाठों के आधार पर संदर्भानुसार छात्रों को मानव मूल्य, पर्यावरण,शांति, अहिंसा, देश भक्ति, संवैधानिक मूल्य आदि का व्यावहारिक प्रशिक्षण भी दें, जिस से छात्र आदर्श नागरिक बन सकें ।

विद्यार्थियों के लिए सूचनाएँ

* त्रिभाषा सूत्र के अनुसार छठी कक्षा से हिंदी भाषा का शिक्षण आरंभ होता है ।
* राज भाषा हिंदी का ज्ञान प्राप्त करना हर भारतीय का कर्तव्य है । हिंदी आप के लिए नयी भाषा है । पर सरल और सुंदर भाषा है । इसकी लिपि देवनागरी है ।
* इस पाठ्य पुस्तक में चित्र पठन, चित्र कथा, रंग बिरंगे चित्र, मजेदार बालगीतों को स्थान दिया गया है । इनके द्वारा आप सहज और मनोरंजक रूप से भाषा का अर्जन कर सकते हैं । बोलने की क्षमता को विकसित कर सकते हैं ।
* सुनना, बोलना, पढना और लिखना - कौशलों के विकास के लिए पर्याप्त अभ्यास दिये गये हैं । इनके द्वारा आप के श्रवण कौशल, वाचन कौशल, पठन कौशल और लेखन कौशल का विकास हो सकता है ।
* लेखन में कठिनाइयों को दूर करने के लिए अक्षर की बनावट के, प्रत्यंकन, अनुकरण, अनुलेखन आदि अभ्यासों को स्थान दिया गया है । शिक्षक की सहायता से इनका सदुपयोग करके लाभान्वित हों ।
* लिखित कार्य करते समय लिखे जानेवाले वर्णों, शब्दों एवं वाक्यों का मौखिक उच्चारण भी अवश्य करें ।
* पाठों के अंत में दिये गये अतिरिक्त अंश जैसे तरकारियों के नाम, रिश्तों के नाम, महीनों के नाम आदि का प्रयोग जहाँ तक हो सके हिंदी में ही करें ।
* पहली बार पाठ्यपुस्तक के साथ-साथ अभ्यास पुस्तिका भी तैयार की गयी है । इसका सदुपयोग करें । मित्रों के साथ मिलकर खेल विधियों का अभ्यास करें ।
* कक्षा-कक्ष या दैनंदिन जीवन में उपयोगी छोटे-छोटे वाक्य मौखिक पठन के रूप में दिये गये हैं । उनके अभ्यास के द्वारा मौखिक अभिव्यक्ति को मजबूत बनाने का प्रयास करें ।
* यह पुस्तक आपके दिल में जरूर हिंदी भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करेगी । खेल-खेल में आप हिंदी भाषा को सीख सकेंगे ।

L5B5L2

SEMISTER-1

क्या...कहाँ ?

इकाई	क्र.सं.	पाठ का नाम	विधा	माह	पृष्ठ सं.
		सन्नद्धता कार्यक्रम			
I.	★	पाठशाला में पहला दिन	चित्र पठन	जून, जुलाई (पहला सप्ताह)	2
	★	चल मेरे घोडे चल-चल-चल	बालगीत		4
	★	मौखिक खेल	खेल प्रणाली		5
	★	रसोई घर	चित्र पठन	(दूसरा सप्ताह)	6
	★	आलू-कचालू	बालगीत		8
	★	मौखिक खेल	खेल प्रणाली		9
	★	प्यासा कौआ	चित्र कथा	(तीसरा सप्ताह)	10
	★	दोहे	पद्य		11
	★	मौखिक खेल	खेल प्रणाली		12
	★	साँप और चींटियाँ	चित्र कथा	(चौथा सप्ताह)	13
	★	मम्मी की रोटी गोल..गोल..	बालगीत		14
	★	मौखिक खेल	खेल प्रणाली		15
	★	खट्टे अंगूर	चित्र कथा	(पाँचवा सप्ताह)	16
	★	आओ बच्चे तुम्हे दिखाएँ	देशभक्ति गीत		17
	★	मौखिक खेल	खेल प्रणाली		18
	★	शेर और चूहा	चित्र कथा	(छठा सप्ताह)	19
	★	साबरमती का संत	फिल्मी गीत		20
	★	मौखिक खेल	खेल प्रणाली		21
		पाठ्यक्रम (विषय सूची)			
II.	1.	बारिश	बालगीत	अगस्त	25
	2.	तितली	बालगीत	सितंबर	31
	3.	ऊँट चला	बालगीत	सितंबर	37
	4.	मेरा देश महान है	बालगीत	अक्तूबर	44

वंदेमातरम्

वंदेमातरम् वंदेमातरम्
सुजलाम्, सुफलाम्, मलयज शीतलाम्,
सस्यश्यामलाम्, मातरम् वंदेमातरम्
शुभ्रज्योत्सना पुलकितयामिनीम्
फुल्लकुसुमिता द्रुमदल शोभिनीम्
सुहासिनीम् सुमधुर भाषिनीम्
सुखदाम् वरदाम् मातरम्
वंदेमातरम्

- बंकिमचंद्र चटर्जी

राष्ट्र-गान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत भाग्य विधाता।
पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा,
द्राविड़-उत्कल-बंग
विंध्य हिमाचल यमुना गंगा
उच्छल जलधि तरंग।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय गाथा।
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।

- रवींद्रनाथ टैगोर

प्रतिज्ञा

भारत मेरा देश है और समस्त भारतीय मेरे भाई-बहन हैं। मैं अपने देश से प्रेम करता हूँ और इससे प्राप्त विशाल एवं विविध ज्ञान-भंडार पर मुझे गर्व है। मैं सर्वदा इस देश एवं इसके ज्ञान-भंडार के अनुरूप बनने का प्रयास करूँगा। मैं अपने माता-पिता और अध्यापकों तथा समस्त गुरुजनों का आदर करूँगा और प्रत्येक व्यक्ति के प्रति नम्रतापूर्वक व्यवहार करूँगा। मैं जीव-जंतुओं से भी प्रेमपूर्वक व्यवहार करूँगा। मैं अपने देश और उसकी जनता के प्रति अपनी भक्ति की शपथ लेता हूँ। उनके मंगल एवं समृद्धि में ही मेरा सुख निहित है।

इकाई-I

1. सन्नद्धता पाठ

★ सन्नद्धता कार्यक्रम जुलाई के अंत तक निर्धारित है ।

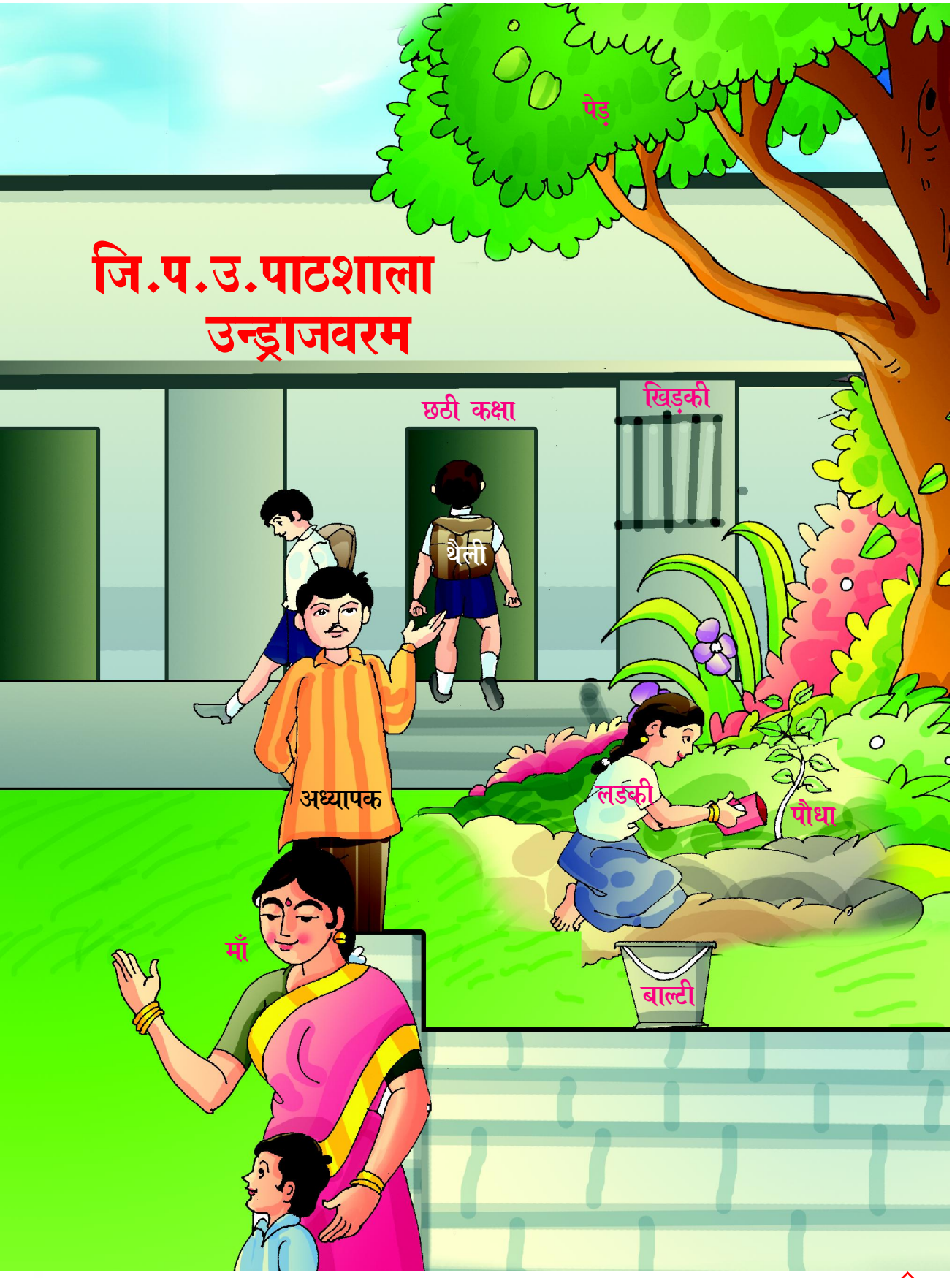
★ ये पाठ केवल मौखिक अभ्यास के लिए हैं ।

★ इस कार्यक्रम में हर दिन वर्णमाला का मौखिक अभ्यास करवायें ।

M9N1R3

इकाई-I

पाठशाला में पहला दिन


जि.प.उ.पाठशाला
उन्ड्राजवरम
पेड़
छठी कक्षा
खिड़की
थैली
अध्यापक
लड़की
पौधा
माँ
बाल्टी

चल मेरे घोड़े

चल मेरे घोड़े चल चल चल ।
हिन हिनाते चल चल चल ।।
ताँगा खींचते चल चल चल ।
ताकत दिखाते चल चल चल ।।

मौखिक खेल

उदाहरण के लिए -

- ★ **मेरा नाम सतीश है ।**
- ★ **आपका नाम क्या है ?**
- ★ **मेरे पिताजी का नाम राजेश है ।**
- ★ **आपके पिताजी का नाम क्या है ?**
- ★ **मेरी माताजी का नाम सरला है ।**
- ★ **आपकी माताजी का नाम क्या है ?**

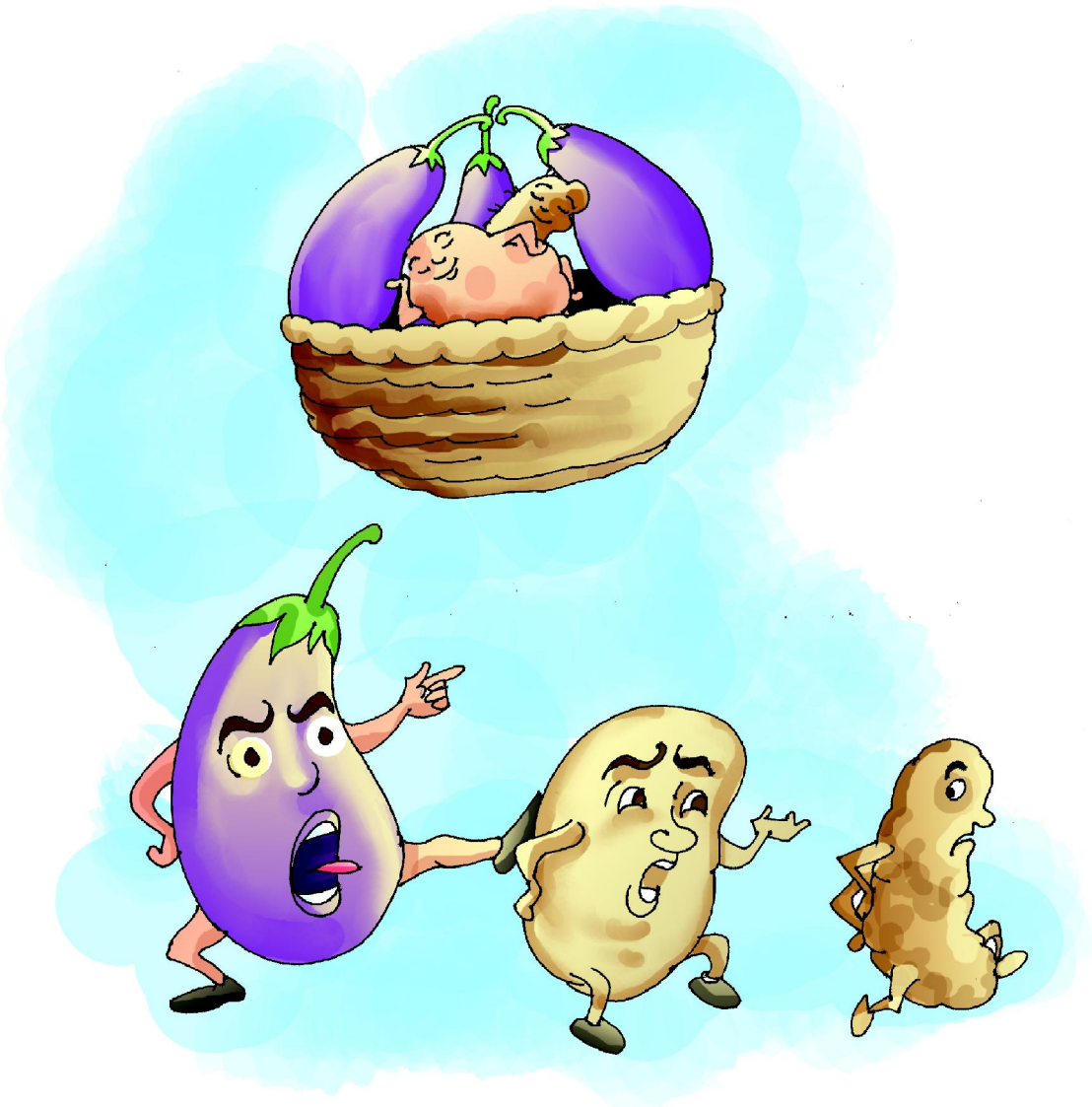
विधि :

छात्र गोलाकार में बैठते हैं । एक छात्र उठकर ''मेरा नाम ..... है ।'' कहकर, बगल वाले छात्र से पूछता है कि ''आपका नाम क्या है ?'' बगलवाला छात्र भी ''मेरा नाम ..... है'' बताकर उसके बगलवाले छात्र से पूछता है कि आपका नाम क्या है ? इस प्रकार एक के बाद एक कक्षा के सभी छात्र इस खेल में भाग लेते हैं । इसी प्रकार के अन्य प्रश्न भी पूछे जा सकते हैं ।

रसोई घर

डिब्बा
बेलन
चाकू
कद्दूकस
केतली
प्याज
मिर्ची
तरकारी

आलू-कचालू



आलू कचालू बेटा कहाँ गये थे ?
बैंगन की टोकरी में सो रहे थे,
बैंगन ने लात मारी रो रहे थे,
मम्मी ने प्यार किया हँस रहे थे ।

मौखिक खेल

उदाहरण के लिए -

- ★ **मैं लडकी हूँ ।**
- ★ **तुम कौन हो ?**
- ★ **मेरा गाँव कदिरि है ।**
- ★ **तुम्हारे गाँव का नाम क्या है ?**
- ★ **मेरे दादाजी कावली में रहते हैं ।**
- ★ **आपके दादाजी कहाँ रहते हैं ?**

विधि :

छात्र गोलाकार में बैठते हैं । एक छात्र ''मेरा गाँव ..... है ।'' कहकर, बगल वाले छात्र से पूछता है कि ''तुम्हारे गाँव का नाम क्या है ?'' बगलवाला छात्र भी ''मेरा गाँव ..... है'' बताकर उसके बगलवाले छात्र से पूछता है कि तुम्हारे गाँव का नाम क्या है ? इस प्रकार एक के बाद एक कक्षा के सभी छात्र इस खेल में भाग लेते हैं । इसी प्रकार के अन्य प्रश्न भी पूछे जा सकते हैं ।

प्यासा कौआ

★ एक कौआ था ।

★ उसे प्यास लगी ।

★ चारों ओर देखा ।

★ उसे एक घड़ा दिखाई दिया ।

★ उसमें पानी बहुत नीचे था ।

★ उसने एक-एक कंकड लाकर घड़े में डाला ।

★ घड़े का पानी ऊपर आ गया ।

★ उसने पानी पीकर अपनी प्यास बुझायी ।

★ इस तरह कौए ने अपनी उपाय और मेहनत से अपनी प्यास बुझायी ।

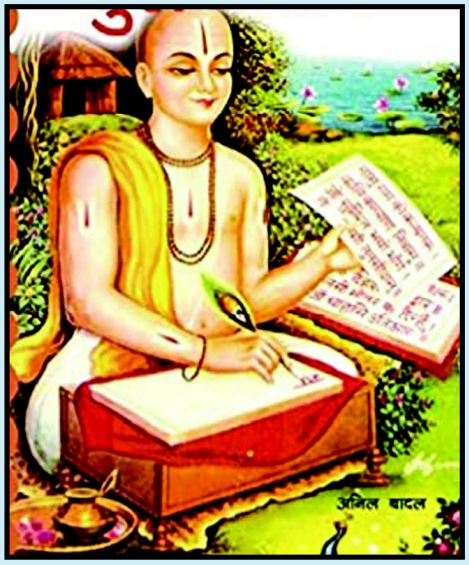
दोहे

कबीरदास

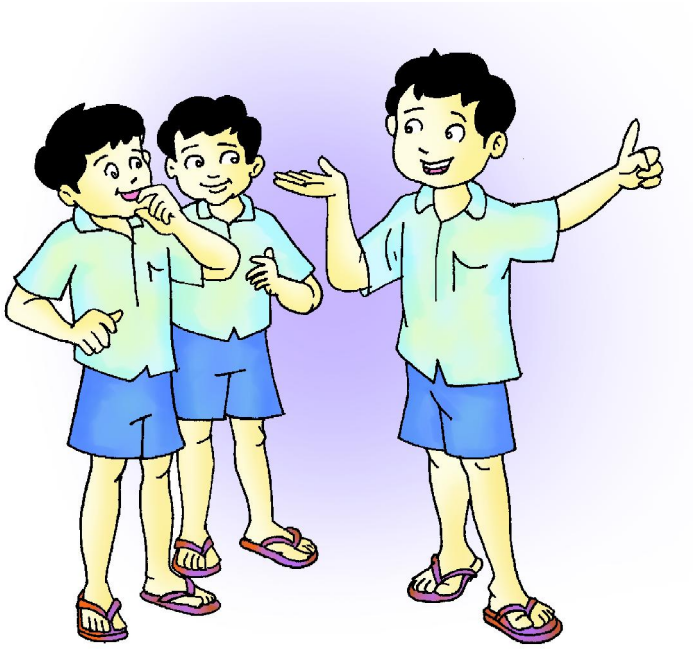
साधु ऐसा चाहिए, जैसा सूप सुभाय ।
सार-सार को गहि रहै, थोथा देई उड़ाय ।।

तुलसीदास

तुलसी मीठे वचन ते, सुख उपजत चहुँ ओर ।
बसीकरन एक मंत्र है, परिहरु बचन कठोर ।।



मौखिक खेल



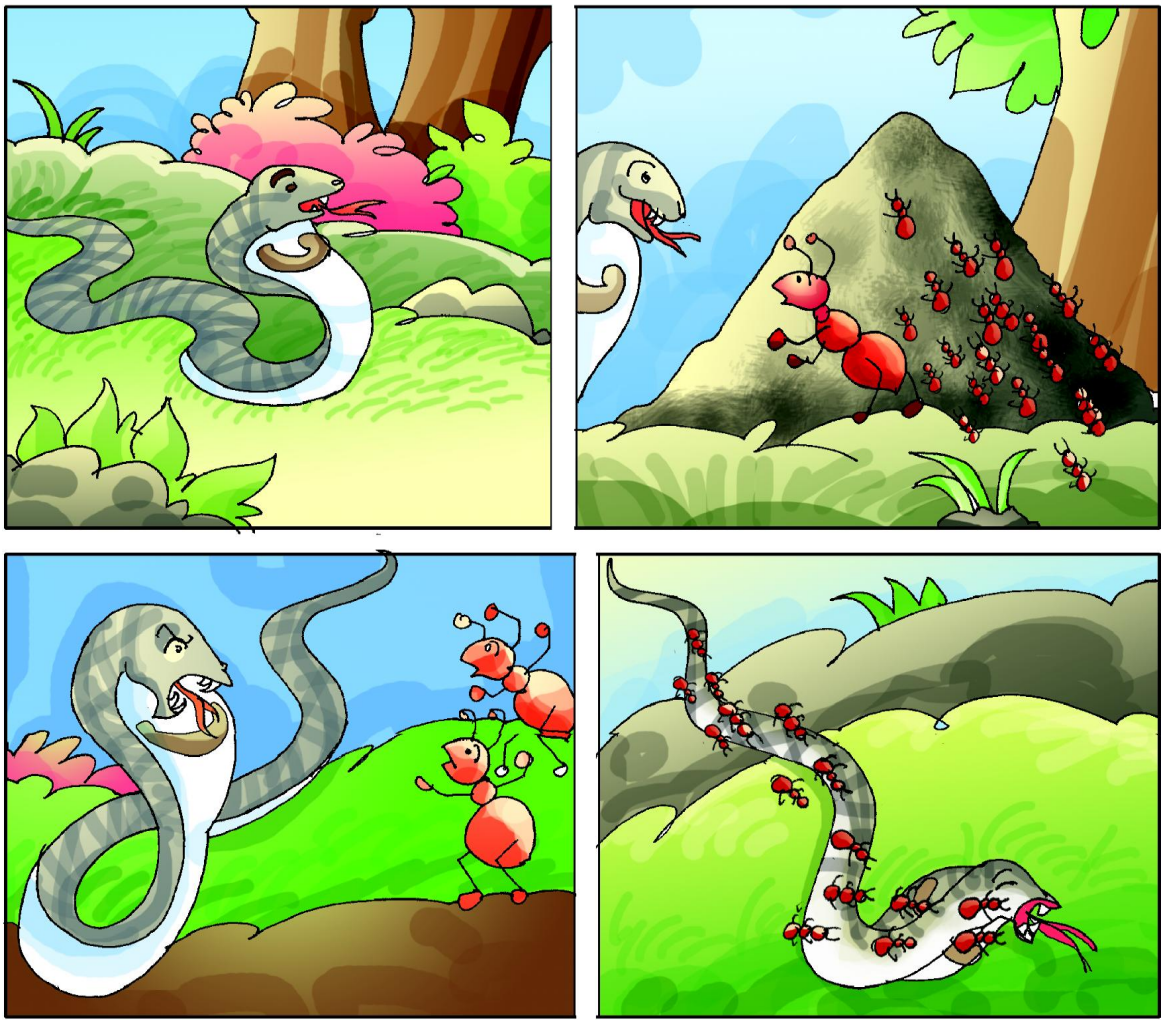
उदाहरण के लिए -

- ★ **मेरे पिताजी अध्यापक हैं ।**
- ★ **आपके पिताजी क्या काम करते हैं ?**
- ★ **मेरे चाचाजी किसान हैं ।**
- ★ **आपके चाचाजी क्या करते हैं ?**

विधि :

छात्र गोलाकार में बैठते हैं । एक छात्र उठकर ''मेरे पिताजी ..... हैं ।'' कहकर, बगल वाले छात्र से पूछता है कि ''आप के पिताजी क्या काम करते हैं ?'' बगलवाला छात्र भी ''मेरे पिताजी ..... हैं'' बताकर उसके बगलवाले छात्र से पूछता है कि आप के पिता क्या काम करते हैं ? इस प्रकार एक के बाद एक कक्षा के सभी छात्र इस खेल में भाग लेते हैं । इसी प्रकार के अन्य प्रश्न भी पूछे जा सकते हैं ।

साँप-चींटियाँ



- ★ एक घमंडी साँप था ।
- ★ वह चींटियों के बिल में घुसना चाहा ।
- ★ चींटियों ने रोकने की कोशिश की ।
- ★ साँप ने चींटियों पर हमला किया ।
- ★ सभी चींटियों ने साँप को काटकर मार डाला ।
- ★ इस तरह चीटिंयों ने बुद्धिमानी से शक्तिशाली शत्रु को मार डाला ।

गोल-गोल

मम्मी की रोटी गोल गोल गोल ।
पापा का पैसा गोल गोल गोल ।
दादा का चश्मा गोल गोल गोल ।
दीदी की बिंदिया गोल गोल गोल ।
चंदा गोल... सूरज गोल...
हम भी गोल... तुम भी गोल...
गोल गोल गोल... गोल गोल गोल...

मौखिक खेल

उदाहरण के लिए -

- ★ **मुझे आम पसंद है ।**
- ★ **तुमको क्या पसंद है ?**
- ★ **मुझे माँ पसंद है ।**
- ★ **तुमको कौन पसंद है ?**
- ★ **मुझे कलम चाहिए ।**
- ★ **तुमको क्या चाहिए ?**

विधि :

छात्र गोलाकार में बैठते हैं । एक छात्र उठकर ''मुझे ..... पसंद हैं ।'' कहकर, बगल वाले छात्र से पूछता है कि ''तुमको क्या पसंद है ?'' बगलवाला छात्र भी ''मुझे ..... पसंद है'' बताकर उसके बगलवाले छात्र से पूछता है कि तुमको क्या पसंद है ? इस प्रकार एक के बाद एक, कक्षा के सभी छात्र इस खेल में भाग लेते हैं । इसी प्रकार के अन्य प्रश्न भी पूछे जा सकते हैं ।

खट्टे अंगूर

- ★ जंगल में एक सियार जा रहा था ।
- ★ उसे अंगूर का बाग दिखायी दिया ।
- ★ अंगूर ऊँचाई पर लगे थे ।
- ★ उनको पाने के लिए सियार ने बार-बार प्रयास किया ।
- ★ अंगूर हाथ न लगे ।
- ★ ''ये अंगूर खट्टे हैं'' कह कर सियार वहाँ से चला गया ।

आओ बच्चे...

आओ बच्चे तुम्हें दिखाएँ झाँकी हिंदुस्तान की
इस मिट्टी से तिलक करो, ये धरती है बलिदान की....
वंदे मातरम्, वंदे मातरम्...
उत्तर में रखवाली करता पर्वतराज विराट है
दक्षिण में चरणों को धोता सागर का सम्राट है
जमुना जी के तट को देखो गंगा का ये घाट है
बाट-बाट में हाट-हाट में यहाँ निराला ठाठ है
देखो ये तस्वीरें अपने गौरव की अभिमान की
इस मिट्टी से तिलक करो, ये धरती है बलिदान की...
वंदे मातरम्, वंदे मातरम्...

मौखिक खेल

उदाहरण के लिए -

- ★ **मैं डाक्टर बनूँगा ।**
- ★ **तुम क्या बनोगे ?**
- ★ **मैं रोज दूध पीता हूँ ।**
- ★ **तुम रोज क्या पीते हो ?**
- ★ **मैं सुबह पाँच बजे उठता हूँ ।**
- ★ **तुम कब उठते हो ?**

विधि :

छात्र गोलाकार में बैठते हैं । एक छात्र उठकर ''मैं ..... बनूँगा ।'' कहकर, बगल वाले छात्र से पूछता है कि ''तुम क्या बनोगे ?'' बगलवाला छात्र भी ''मैं ..... बनूँगा'' बताकर उसके बगलवाले छात्र से पूछता है कि तुम क्या बनोगे ? इस प्रकार एक के बाद एक, कक्षा के सभी छात्र इस खेल में भाग लेते हैं । इसी प्रकार के अन्य प्रश्न भी पूछे जा सकते हैं ।

शेर और चूहा

★ एक शेर था । एक दिन वह सो रहा था ।

★ एक चूहे ने उसकी नींद खराब की ।

★ शेर ने उसे अपने पंजे से पकड़ा ।

★ चूहे की विनती पर शेर ने दया करके उसे छोड़ दिया ।

★ एक बार शेर जाल में फँस गया ।

★ चूहे ने जाल को काट कर उसे बचाया ।

★ दोनों तब से मित्र बन गये ।

साबरमती का संत

दे दी हमें आज़ादी बिना खड़ग बिना ढ़ाल ।
साबरमती के संत तू ने कर दिया कमाल ।।
आंधी में भी जलती रही गाँधी तेरी मशाल
साबरमती के संत तू ने कर दिया कमाल ।।
धरती पे लडी तू ने अजब ढंग की लड़ाई
दागी न कहीं तोप न बंदूक चलायी
दुश्मन के किले पर भी न की तू ने चढ़ाई
वाह रे! फकीर खूब करामत दिखायी
चुटकी में दुश्मनों को दिया देश से निकाल
साबरमती के संत तू ने कर दिया कमाल ।।
रघुपति राघव राजाराम!!

मौखिक खेल

उदाहरण के लिए -

- ★ **शिवा मेरा दोस्त है ।**
- ★ **तुम्हारा दोस्त कौन है ?**
- ★ **संहिता मेरी बहन है ।**
- ★ **तुम्हारी बहन कौन है ?**
- ★ **मैं माता की सेवा करता हूँ ।**
- ★ **तुम किसकी सेवा करते हो ?**

विधि :

छात्र गोलाकार में बैठते हैं । एक छात्र उठकर ''शिवा मेरा दोस्त है ।'' कहकर, बगलवाले छात्र से पूछता है कि ''तुम्हारा दोस्त कौन है?'' बगलवाले छात्र भी ''मेरा दोस्त.....है ।'' बताकर उसके बगलवाले छात्र से पूछता है कि तुम्हारा दोस्त कौन है? इस प्रकार एक के बाद एक कक्षा के सभी छात्र इस खेल में भाग लेते हैं । इसी प्रकार के अन्य प्रश्न भी पूछे जा सकते हैं ।

समरूपी अक्षर

उ	ऊ	अ	आ	ओ	औ	अं	अः
ु	ू		ा	ो	ौ	ं	ः

इ	ई	ए	ऐ	ऋ
ि	ी	े	ै	ृ

ग	म	भ	न	त	ल	च	ज
ग	म	भ	न	त	ल	च	ज

व	ब	क	य	थ	घ	ध	छ
व	ब	क	य	थ	घ	ध	छ

ट	ठ	ढ	द	ह	ड	ङ	झ	ञ
ट्	ठ्	ढ्	द्	ह्	ड्	ङ्	झ्	ञ्

प	ष	ण	फ	र	स	श	ख
प्	ष्	ण्	फ्	्	स्	श्	ख्

क्ष	त्र	ज्ञ	श्र
क्+ष = क्ष	त्+र = त्र	ज्+ञ = ज्ञ	श्+र = श्र
क्ष्	त्र्	ज्ञ्	श्र्

स्वर :

अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औ अं अः

అ ఆ ఇ ఈ ఉ ఊ ఋ ఎ ఐ ఒ ఔ అం అః

व्यंजन :

क	ख	ग	घ	ङ			
క	ఖ	గ	ఘ	ఙ			
च	छ	ज	झ	ञ			
చ	ఛ	జ	ఝ	ఞ			
ट	ठ	ड	ढ	ण	(ड़	ढ़)	
ట	ఠ	డ	ఢ	ణ			
त	थ	द	ध	न			
త	థ	ద	ధ	న			
प	फ	ब	भ	म			
ప	ఫ	బ	భ	మ			
य	र	ल	व	श	ष	स	ह
య	ర	ల	వ	శ	ష	స	హ

संयुक्ताक्षर :

क्ष	त्र	ज्ञ	श्र
క్ష	త్ర	జ్ఞ	శ్ర

Q8T8X2

इकाई-II

1. बारिश

मोती

बरसा पानी रिमझिम रिमझिम
खेलें आओ मिलकर हम ।
मेघ गरजता घड घड घड
मोर नाचता छम-छम-छम ।

मेंढक बोला टर-टर-टर,
लगता नहीं मुझे अब डर ।
भर गये सारे ताल-तलैया,
नाच रहे मिल ता-ता-थैया ।

सुनिए - बोलिए ।

K8Y1A6

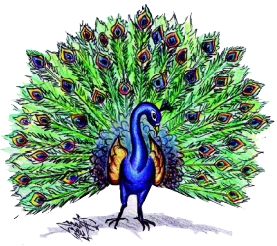
1. गीत के बारे में बातचीत कीजिए ।
2. बच्चे क्या कर रहे हैं ?
3. चित्र में कौन-कौन से पशु-पक्षी दिखायी दे रहे हैं ?

पढ़िए । ☞ अ आ-ा न म र

(अ) 1. गीत में 'आ - ा' मात्रावाले शब्दों पर '◯' लगाइए ।

2. गीत में आये 'म' अक्षरों पर '□' लगाइए ।

(आ) 'मोर' शब्द पर '◯' और 'आम' शब्द पर '□' लगाइए ।

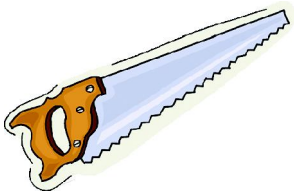


यह मोर है ।

यह आम है ।

(इ) नीचे दिये गये चित्रों के नामों में 'म', 'न', 'र' अक्षरों पर '◯' लगाइए ।

नमन



आरा

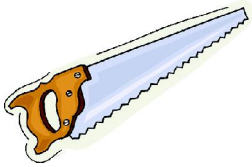
अनार

(ई) इनको पढ़िए ।

नम	नर	नाम	नारा	अनार
आम	मामा	नाना	राम	आराम
नरम	नार	आना	मरम	नमन

(उ) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए । इनको वर्णमाला में पहचानिए । '◯' लगाइए ।

नमन			आरा			
न	म	न	आ		रा	
			अ	ा	र	ा



वर्णमाला

अ आ इ ई उ ऊ ऋ
ए ऐ ओ औ अं अः
क ख ग घ ङ
च छ ज झ ञ
ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)
त थ द ध न
प फ ब भ म
य र ल व
श ष स ह
क्ष त्र ज्ञ श्र
ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

(ऊ) वर्ण बोलिए और संख्याओं के अनुसार जोड़कर शब्द बनाइए ।

न	म	ना	आ	रा
1	2	3	4	5

अक्षर '1' क्या है?

अक्षर '3' क्या है?

अक्षर '4' क्या है?

अक्षर '5' क्या है?

अक्षर '1, 2' जोडिए, पढ़िए ।

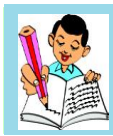
अक्षर '2, 3' जोडिए, पढ़िए ।

अक्षर '4, 5' जोडिए, पढ़िए ।

अक्षर '4, 2' जोडिए, पढ़िए ।

अक्षर '3, 5' जोडिए, पढ़िए ।

अक्षर '3, 2' जोडिए, पढ़िए ।



लिखिए ।

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए ।

अ आ न म र

अ आ न म र

अ आ न म र	अ आ न म र
अ आ न म र	अ आ न म र

(आ) लेखन अभ्यास

अ	?	उ	उ	अ	अ					
आ	?	उ	उ	आ	आ					
न	न	न	न							
म	म	म	म	म						
र	?	र	र							

(इ) खाली स्थान भरिए ।

आराम	नमन	अनार	मनाना
आरा__	__म__	अ__र	म__ना
आ__ __	न__न	__नार	__ __ना
आ__म	__ __न	__ना__	मना__

(ई) शब्द पढिए और लिखिए ।

अनार	आम	नाम	आराम	नरम	मनन

(उ) खाली स्थान चित्र के नाम से भरिए ।

1. तेज़ है ।

   ..... तेज़ है ।

2. के दाने लाल होते हैं ।

   ..... के दाने लाल होते हैं ।

3. राम खाता है ।

   राम ..... खाता है ।

4. रमा खाती है ।

   रमा ..... खाती है ।

(ऊ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचानकर गोला लगाइए ।

1. नमन
2. आराम
3. नम
4. राम
5. नाना
6. नरम

न	म	न	न
रा	म	क	र
आ	रा	म	म
ना	ना	न	म

(ऋ) न, म, र, अ, आ, 'ा' - से शब्द बनाइए ।

आरा

P7C3B5

सृजनात्मकता

अपने मनपसंद फलों के चित्र बनाइए । नाम लिखिए ।

नाम :-.....	नाम :-.....

क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ (✓)	नहीं (×)
1. गीत गा सकता हूँ । चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ ।		
2. 'न, म, र, अ, आ-ा से बने शब्दों को पढ़ सकता हूँ । बिना देखे लिख सकता हूँ ।		
3. सूचना के अनुसार चित्र बना सकता हूँ ।		

भारतीयों की शान हैं हिंदी ।

2. तितली

तितली आयी, तितली आयी
रंग बिरंगी तितली आयी ।
मीना आजा, रीना आजा
नीली पीली तितली आयी ।

नील गगन से उड़ती आयी
फूलों का रस पीने आयी ।
तितली आयी, तितली आयी
रंग बिरंगी तितली आयी ।

सुनिए - बोलिए ।

N3N7M5

1. गीत के बारे में बातचीत कीजिए ।
2. पाठ के चित्र में क्या-क्या दिखायी दे रहे हैं ?
3. लड़के क्या कर रहे हैं ?

पढ़िए ।

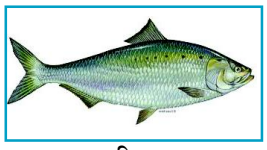
क ख ल स 'इ - ि' 'ई - ी'

(अ) गीत पढ़िए । 'इ - ि', 'ई - ी' मात्रावाले अक्षरों पर '◯' लगाइए ।

(आ) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए । इनके अक्षर वर्णमाला में पहचानिए । '◯' लगाइए ।

किसान

नीम



मीन

किसान					नीम			मीन		
कि		सा		न	नी		म	मी		न
ि	क	स	ा	न	न	ी	म	म	ी	न

वर्णमाला

अ आ इ ई उ ऊ ऋ

ए ऐ ओ औ अं अः

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)

त थ द ध न

प फ ब भ म

य र ल व

श ष स ह

क्ष त्र ज्ञ श्र

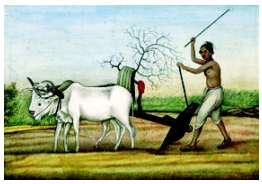
ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

(इ) चित्र देखिए । पढ़िए ।

इमली

मीन

ईख


किसान

नीम

कीला

सिर

कमल

(ई) पढ़िए । अंतर समझिए ।

सिर - सिरा	सिख - सीख
मिल - मील	किला - कीला

लिखिए

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए ।

इ ई क ख ल स

इ ई क ख ल स

इ ई क ख ल स	इ ई क ख ल स

इ ई क ख ल स | इ ई क ख ल स

(आ) लेखन अभ्यास

इ			इ	इ						
ई			इ	ई	ई					
क		क	क	क						
ख		ख	ख	ख	ख					
ल		ल	ल	ल						
स		स	स	स	स					

(इ) मात्राएँ जोडकर पढ़िए । लिखिए ।

	क	ख	न	म	र	ल	स
ा	का						
ि	कि						
ी	की						

माता पिता से बढ़कर दैव नहीं हैं ।

(ई) खाली जगह भरिए ।

किसान	इमली	कमरा	किला	मिलन
__सान	इम__	क__रा	कि__	मि__न
किसा__	__म__	__मरा	__ला	__ल__
__सा__	__मली	__ __रा	किल__	__लन

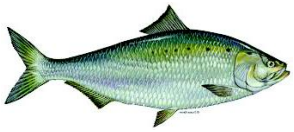
(उ) चित्र देखकर अक्षर सही क्रम में लिखिए ।

उदा : लामा = माला___

रनाअ = _____

मकल = _____

नकिसा = _____



नमी = _____

मलीइ = _____

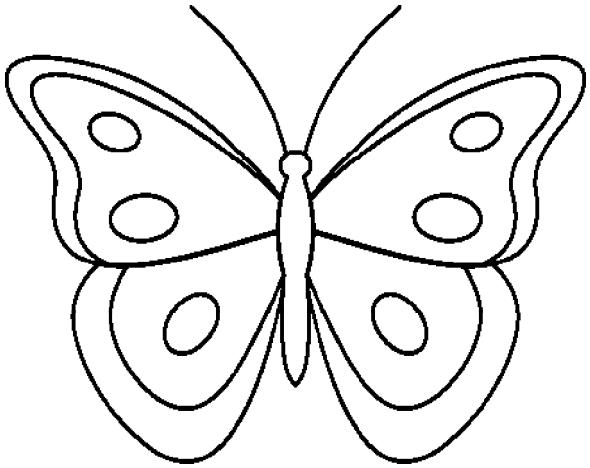
(ऊ) अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाइए ।

किला

C6A7S9

सृजनात्मकता

रंग भरिए । नाम लिखिए ।



नाम :.....

क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ ( )	नहीं ( )
1. गीत गा सकता हूँ । चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ ।		
2. क, ख, ल, स, इ, ई अक्षरों से बने शब्द पढ़ सकता हूँ और लिख सकता हूँ ।		
3. सूचना के अनुसार चित्र में रंग भर सकता हूँ ।		

आचरण आईने के समान हैं ।

3. ऊँट चला

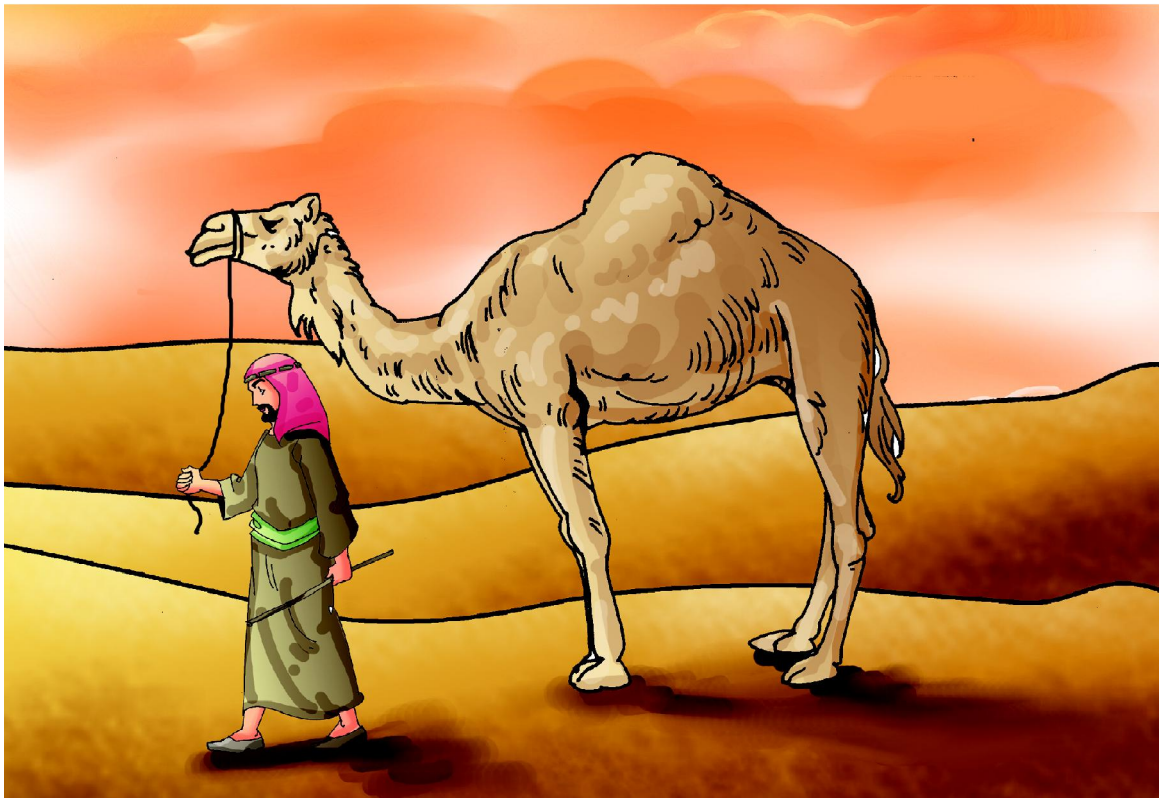
Z5H8B1

ऊँट चला, भई ऊँट चला
हिलता डुलता ऊँट चला ।

इतना ऊँचा ऊँट चला
ऊँट चला, भई ऊँट चला ।

बालू है, तो होने दो
बोझ ऊँट को ढ़ोने दो ।

ऊँची गर्दन, ऊँची पीठ
पीठ उठाए ऊँट चला ।



सुनिए - बोलिए ।

1. गीत के बारे में बातचीत कीजिए ।
2. पाठ के चित्र में क्या-क्या हैं ?
3. ऊँट के बारे में आप क्या जानते हैं ?

पढ़िए ।

घ च छ ट ड 'उ - ु' 'ऊ - ू'

(अ) गीत पढ़िए । 'उ - ु' और 'ऊ - ू' मात्रावाले शब्दों पर '○' लगाइए ।

(आ) गीत पढ़िए । 'ट' अक्षर वाले शब्दों पर '○' और 'च' अक्षर वाले शब्दों पर '□' लगाइए।

(इ) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए । इनके अक्षर वर्णमाला में पहचानिए, '○' लगाइए।

उमरा

ऊन

चामर

डाली

खिड़की

उमरा				ऊन		चामर				डाली				खिड़की				
उ	म	रा		ऊ	न	चा		म	र	डा		ली		खि		ड़	की	
उ	म	र	ा	ऊ	न	च	ा	म	र	ड	ा	ल	ी	ि	ख	ड़	क	ी

वर्णमाला

अ आ इ ई उ ऊ ऋ
ए ऐ ओ औ अं अः
क ख ग घ ङ
च छ ज झ ञ
ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)
त थ द ध न
प फ ब भ म
य र ल व
श ष स ह
क्ष त्र ज्ञ श्र

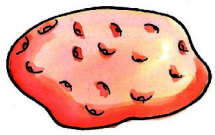
ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

(ई) चित्र देखिए । पढिए ।

कुसुम

मूली

सुई


आलू

लड़का

डमरू

कछुआ

चूड़ी

(उ) पढ़िए । अंतर पहचानिए ।

चुक - चूक	सुर - सूर	टुक - टूक	धुल - धूल
घुम - घूम	कुल - कूल	जुट - जूट	लुट - लूट

पढ़िए-समझिए ।

चल - चलना
हिल - हिलना
डुल - डुलना
उठ - उठना
घूम - घूमना
टूट - टूटना

(ऊ) पढ़िए-समझिए ।

उर	चुटकी	खुर	छुरी	सुई	घूस	घुटना	टुकड़ा
ऊन	टूक	मूली	चूना	डमरू	चूड़ी	खून	डाकू

लिखिए ।

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए ।

उ ऊ घ च छ ट ड

उ ऊ घ च छ ट ड

उ	ऊ	घ	च	छ	ट	ड	उ	ऊ	घ	च	छ	ट	ड

(आ) लेखन अभ्यास

उ								
ऊ								
घ								
च								
छ								
ट								
ड								

(इ) मात्रा जोड़कर लिखिए ।

	क	ख	घ	च	छ	ड	न	म	र	ल	स
ा											
ि											
ी											
ु											
ू											

(ई) खाली स्थान भरिए ।

डमरू	रूमाल	कछुआ	टुकडा	टिकट	चूरन
ड__रू	__मा__	कछु__	__कडा	टि__ __	__ __न
__म__	रूमा__	__छु__	टुक __	__कट	चूर__
डम__	__माल	__छुआ	__क__	टिक__	__रन

(उ) चित्र को देखकर सही अक्षर क्रम में लिखिए ।

उदा : ड़ीघ = घड़ी____

सुकुम = _____

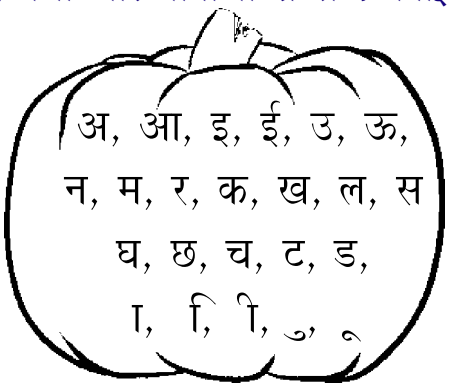
छुकआ = _____

डरूम = _____

मचार = _____

लीछम = _____

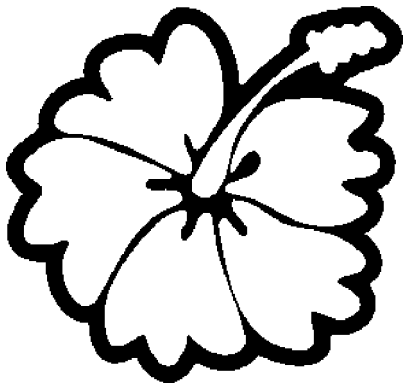
(ऊ) इन वर्णों और मात्राओं से शब्द बनाइए ।



सुई

सृजनात्मकता

रंग भरिए । नाम लिखिए ।



नाम : .....

A3H4X6

क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ ( )	नहीं ( )
1. चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ । गीत गा सकता हूँ ।		
2. 'घ, च, छ, ट, ड, उ, ऊ' अक्षरों से बने शब्द पढ़ सकता हूँ । बिना देखे लिख सकता हूँ ।		
3. चित्र में रंग भर सकता हूँ ।		

कोशिश करनेवालों की हार नही होती ।

फलों के नाम

देखिए समझिए ।

केला

अमरूद

सेब

अंगूर

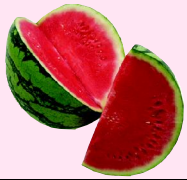
जामुन

बेर

शरीफ़ा / सीताफल

संतरा

पपीता



तरबूज़

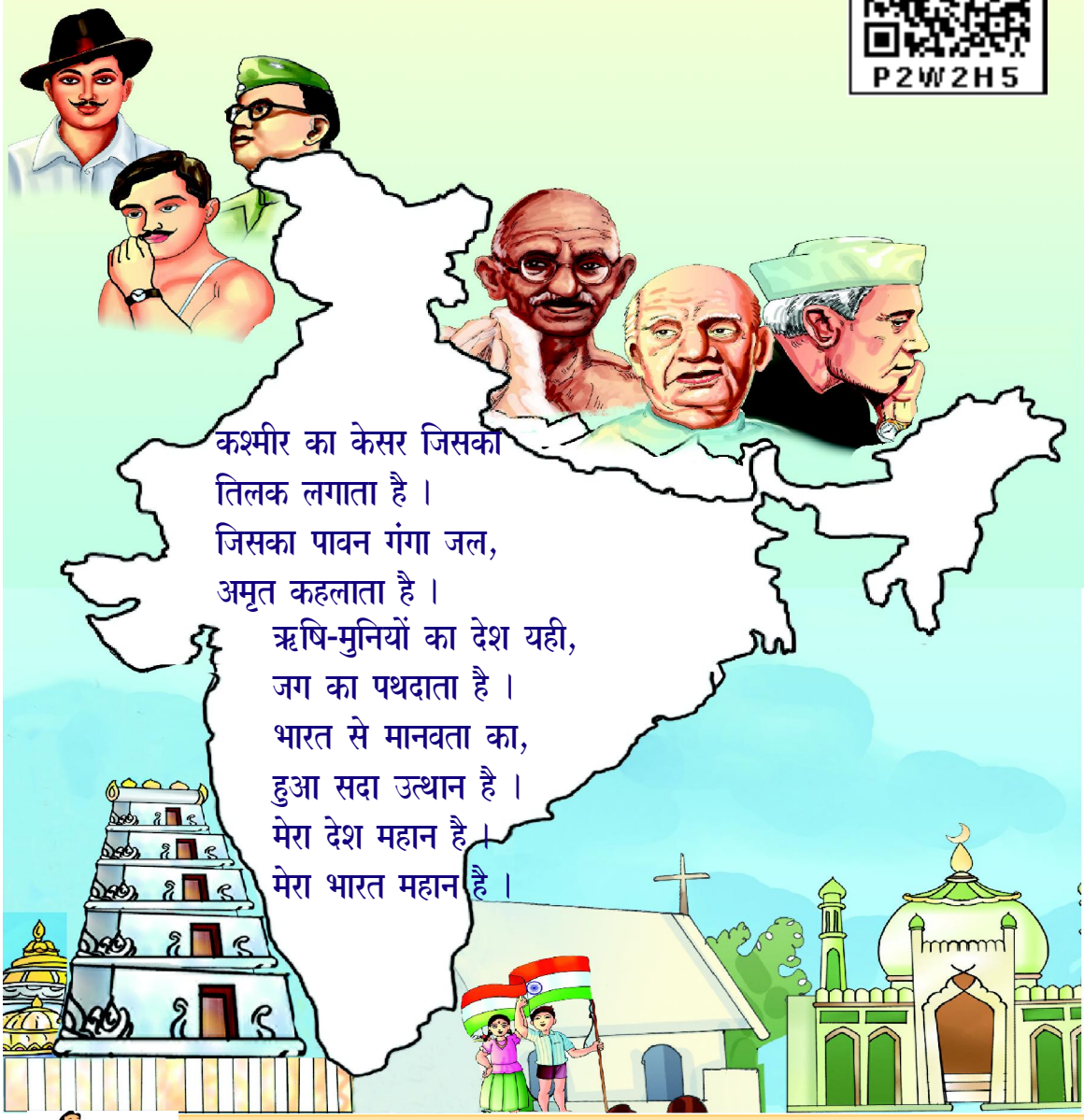
कटहल

चीकू

हीरा

4. मेरा देश महान है

P2W2H5



कश्मीर का केसर जिसका
तिलक लगाता है ।
जिसका पावन गंगा जल,
अमृत कहलाता है ।
ऋषि-मुनियों का देश यही,
जग का पथदाता है ।
भारत से मानवता का,
हुआ सदा उत्थान है ।
मेरा देश महान है ।
मेरा भारत महान है ।

सुनिए - बोलिए ।

1. गीत गाइए ।
2. चित्र के बारे में बातचीत कीजिए ।
3. तिरंगे झंडे के बारे में बातचीत कीजिए ।

पढ़िए । ज फ ब भ ष ऋ - ृ

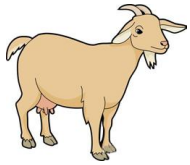
(अ) गीत में 'ऋ' अक्षर और 'ृ' मात्रा पर '○' लगाइए ।

(आ) गीत गाइए। 'ज' अक्षर वाले शब्दों पर '○' और 'ल' अक्षरवाले शब्दों पर '□' लगाइए।

(इ) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए । इनके अक्षर वर्णमाला में पहचानिए । '○' लगाइए।

फाटक

जाल



बकरी

भालू

षटभुज

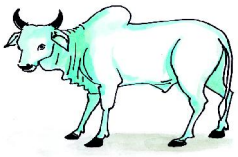
फाटक				जाल			बकरी				भालू				षटभुज				
फा		ट	क	जा		ल	ब	क	री		भा		लू		ष	ट	भु		ज
फ	ा	ट	क	ज	ा	ल	ब	क	र	ी	भ	ा	ल	ू	ष	ट	भ	ु	ज

वर्णमाला

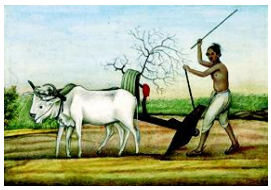
अ आ इ ई उ ऊ ऋ
ए ऐ ओ औ अं अः
क ख ग घ ङ
च छ ज झ ञ
ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)
त थ द ध न
प फ ब भ म
य र ल व
श ष स ह
क्ष त्र ज्ञ श्र

ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

(ई) वाक्य में 'ऋ' अक्षर और 'ृ' मात्रा पर '◯' लगाइए ।



1. यह ऋषभ है ।



2. वह कृषक है ।

3. ये ऋषि हैं ।

(उ) पढ़िए । अंतर पहचानिए ।

बल - बाल	जल - जाल	कम - काम	भर - भार

(ऊ) इनको पढ़िए ।

बस	फाटक	बकरा	जलज	फल	बालटी
भाषा	फसल	षडानन	बाजरा	भट	जामुन
फीका	फूट	आईना	फन	कमीज़	भूमि
भला	भजन	भालू	षटभुज	भूख	फरक

(ऋ) सही वर्तनीवाले शब्द पहचानकर '◯' लगाइए ।

उदा :-	किसन	किसना	किसान	कीसना
1.	बकरि	भकरी	बकरी	बाखरी
2.	षढभुज	षटभुज	षटबुज	सटभुज
3.	ऋसि	रुषि	रूसी	ऋषि
4.	अईना	आईन	आईना	अईन
5.	भजन	बजन	बझन	भजान

पानी के बूँद-बूँद का सदुपयोग करो ।

लिखिए ।

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए ।

ऋ ज फ ब भ ष

ऋ ज फ ब भ ष

ऋ ज फ ब भ ष	ऋ ज फ ब भ ष
ऋ ज फ ब भ ष	ऋ ज फ ब भ ष

(आ) लेखन अभ्यास

ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ						
ज	ज	ज	ज	ज								
फ	फ	फ	फ	फ								
ब	ब	ब	ब	ब								
भ	भ	भ	भ	भ								
ष	ष	ष	ष	ष								

(इ) मात्रा जोडकर लिखिए ।

	क	च	छ	ड	ज	फ	ब	भ	ष
ा	का								
ि	कि								
ी	की								
ु	कु								
ू	कू								
ृ	कृ								

(ई) खाली स्थान भरिए ।

बकरी	भृकुटी	ऋषभ	कृषक	बालटी	सृजन
ब__री	भृकु__	__षभ	__ष__	बा__टी	__जन
__करी	__कुटी	ऋष__	कृष__	__लटी	सृ __न
बक__	भृ __टी	ऋ__भ	__षक	बाल__	सृज__

(उ) 'उ -ु', 'ऊ -ू' और 'ऋ -ृ' मात्रावाले शब्दों को अलग करके लिखिए ।

कुमार कृषक भालू सुई मृग चालू
आलू रुमाल डाकू सृजन सुनार भृकुटि

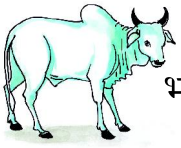
कुमार	भालू	कृषक
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

मेहनत ही सफलता की कुंजी है ।

(ऊ) चित्र के आधार पर वर्तनी सही करके लिखिए ।

उदा : लफू = फूल

1. मीजक = _____

2.  भऋष = _____

3. नाआई = _____

4. मुनजा = _____

5. जजल = _____

6. ननम = _____

(ऋ) अक्षरों को मिलाकर पढ़िए । लिखिए ।

ऋ — तु, षि, षभ

.....

.....

.....

भ — वन, जन, भक

.....

.....

.....

मीठे वचन तें सुख उपजत चहुँ ओर ।

(ए) ज, फ, भ अक्षरों से आरंभ होनेवाले शब्दों को अलग-अलग तालिका में लिखिए ।

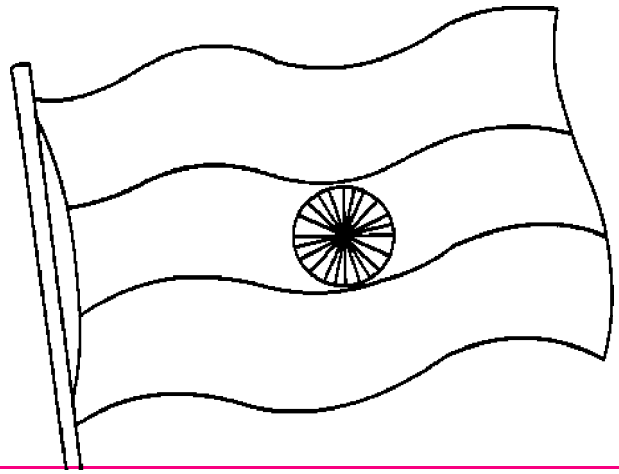
भवन	जलन	फसल	जलज	भजन	फल
भरत	ज़मीन	फागुन	जानकी	भट	फलक

उदा :-

जलन	फसल	भजन

सृजनात्मकता :

रंग भरिए । नाम लिखिए ।



R3L2Y2

नामः .....

क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ ( )	नहीं ( )
1. चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ । गीत गा सकता हूँ ।		
2. 'ज, फ, ब, भ, ष, ऋं वर्णों से बने शब्द पढ़ सकता हूँ । बिना देखे लिख सकता हूँ ।		
3. चित्र में रंग भर सकता हूँ । उसके बारे में बता सकता हूँ ।		

फूलों के नाम

देखिए पढ़िए आनंद लीजिए ।

गुलाब

कमल

केवड़ा

चमेली

चंपा

जुही

गुड़हल

गेंदा

पारिजात

सूरज मुख़ी

सेमिस्टर-2

SEMISTER-2

क्या...कहाँ ?

इकाई	क्र.सं.	पाठ का नाम	विधा	माह	पृष्ठ सं.
		पाठ्यक्रम (विषय सूची)			
III.	5.	मेरी बहना	बालगीत	अक्तूबर (पहला सप्ताह)	52-59
	6.	खिलौनेवाला	बालगीत	नवंबर	60-66
	7.	तरकारी दरबार	बालगीत	दिसंबर	67-76
IV.	8.	दो मित्र	कहानी	जनवरी	77-83
	9.	जन्म दिन	वार्तालाप	फरवरी	84-87
	★	पठनहेतु	-	मार्च, अप्रैल	
	★	पुनरावृत्ति	-	मार्च, अप्रैल	

इकाई-III

5. मेरी बहना

C1U6Y9

मेरी प्यारी-प्यारी बहना,
मानो पूरे घर का गहना ।
दिन भर माँ का हाथ बँटाती,
संग पिता के हँसती-गाती ।
प्यार बहुत भैया को करती,
सखियों की वह पीड़ा हरती ।
सभी पड़ोसी उसको चाहें,
वह आसान बनाती राहें ।
अच्छा है उस जैसा होना,
हँसी-खुशी के सपने संजोना ।

- घमंडीलाल अग्रवाल

सुनिए - बोलिए ।

1. गीत गाइए । बातचीत कीजिए ।
2. घर में बहन क्या क्या काम करती है ?
3. आपकी बहन का जन्मदिन कब है ?

पढ़िए ।

ग त थ ध प 'ए - े' 'ऐ - ै'

(अ) गीत में से 'े' मात्रावाले शब्दों पर '◯' और 'ै' मात्रावाले शब्दों पर '□' लगाइए।

(आ) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए । अक्षरों को वर्णमाला में पहचानिए । '◯' लगाइए ।

बेलन

मैना

नैनन

धेनु

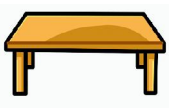
केकडा

बेलन			मैना			नैनन			धेनु			केकडा		
बे	ल	न	मै	ना		नै	न	न	धे	नु		के	क	डा
ब े	ल	न	म ै	न	ा	न ै	न	न	ध े	न	ु	क े	क	ड ा

वर्णमाला

अ आ इ ई उ ऊ ऋ
ए ऐ ओ औ अं अः
क ख ग घ ङ
च छ ज झ ञ
ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)
त थ द ध न
प फ ब भ म
य र ल व
श ष स ह
क्ष त्र ज्ञ श्र
ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

(इ) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए ।

					
तैराक	रेल	पैर	मेज	पैसे	केला

(ई) पढ़िए । अंतर पहचानिए ।

तल - थल	पल - फल	तन - थन	ताली - थाली
मेल - मैल	बेर - बैर	बेल - बैल	चेत - चैत

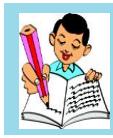
(उ) इनको पढ़िए ।

गरम	तमस	थल	धन	गेरुआ	गैर	तेजाब
तैनात	तेल	तैल	थैली	धेनु	सेमल	मैना
नैनन	पैगाम	सैर	पैसे	केकड़ा	घृत	कृत

(ऊ) सही वर्तनी शब्द पहचानकर '◯' लगाइए ।

उदा :-	केकेडी	केड़ाक	केकड़ा	केकाडा
1.	बजेर	बाज़ार	बाजर	बाजारा
2.	आसान	असान	असाना	असना
3.	गरम	गारम	गराम	गरमा
4.	तीतली	तितली	तितलि	तीतलि
5.	ऐनक	एनैक	ऐनक	एनेक

किताब ज़ेब में रखा हुआ बाग है ।



लिखिए ।

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए ।

ए ऐ ग त थ ध प

ए ऐ ग त थ ध प

ए ऐ ग त थ ध प	ए ऐ ग त थ ध प

(आ) लेखन अभ्यास

ए	८	ए	ए					
ऐ	८	ए	ऐ	ऐ				
ग	ग	ग	ग					
त	त	त	त					
थ	थ	थ	थ	थ				
ध	ध	ध	ध	ध				
प	प	प	प					

(इ) मात्रा लगाकर लिखिए ।

	क	ग	च	ज	त	थ	द	ध	म	ल	स
ा	का										
ि	कि										
ी	की										
ु	कु										
ू	कू										
ृ	कृ										
े	के										
ै	कै										

(ई) खाली जगह भरिए ।

मैसूर	अख़बार	थकान	तरकारी	धरती
__सूर	अ__ __र	थ__न	__रका__	ध__ती
मै__र	__ख़बा__	__कान	तर__री	धर__
मैसू __	अख़__ __	थका__	तर__ __	__रती

(उ) 'ए - े', 'ऐ - ै' मात्रावाले शब्दों को अलग करके लिखिए ।

मैसूर पेपर पैजामा बेलन पैगाम पैसा

तैराक रेल तेलुगु मेला तेरह थैली

उदा :-

पेपर	थैली
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ऊ) चित्र के आधार पर वर्तनी सही करके लिखिए ।

उदा : लाके = केला

1. नुधे = _____

2. सेपै = _____

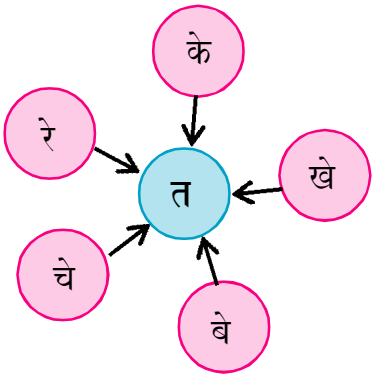
3. करातै = _____

4. ककेड़ा = _____

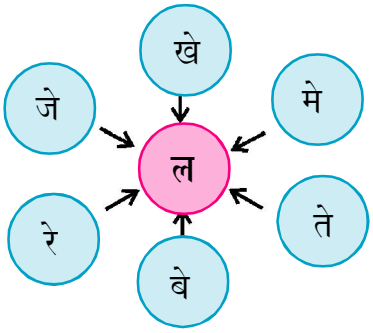
5. नबेल = _____

6. ननैन = _____

(ऋ) 'ए - े' मात्रा वाले वर्णों को 'त' 'ल' के साथ जोड़कर पढ़िए और लिखिए ।



रेत



खेल

'आज नही कल' यह आलसियों का गान हैं ।

सृजनात्मकता :

चित्र देखिए । रंग भरिए ।

T1A4I4

नामः . .....

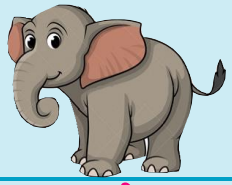
क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ ( )	नहीं ( )
1. गीत गा सकता हूँ ।		
2. 'ग, त, थ, ध, प, ए. ऐ' अक्षरों से बने शब्द पढ़ सकता हूँ । बिना देखे लिख सकता हूँ ।		
3. चित्र में रंग भर सकता हूँ ।		

दया सबसे बडा धर्म है ।

पशु-पक्षी

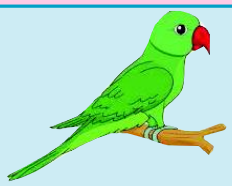
बाघ

कौआ


हाथी

कबूतर

भालू


तोता

खरगोश

मोर

भैस

गौरैया

गधा

चील

6. खिलौनेवाला

G2K7F2

वह देखो माँ आज
खिलौनेवाला फिर से आया है ।
कई तरह के सुंदर-सुंदर
नए खिलौने लाया है ।।

हरा-हरा तोता पिंजरे में
गेंद एक पैसे वाली ।
छोटी-सी मोटर गाड़ी है
सर-सर-सर चलने वाली ।।

छोटे-छोटे धनुष-बाण हैं
हैं छोटी-छोटी तलवार ।
नए खिलौने ले लो भैया
ज़ोर-ज़ोर वह रहा पुकार ।।

- सुभद्रा कुमारी चौहान

सुनिए - बोलिए ।

1. चित्र के बारे में बातचीत कीजिए ।
2. चित्र में कौन-कौन से खिलौने हैं ?
3. आपको कौन-से खिलौने पसंद हैं ?

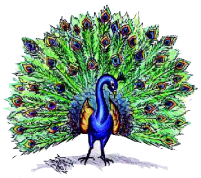
पढ़िए। झ श ह ण य 'ओ - ो' 'औ - ौ'

(अ) गीत में 'ो' मात्रावाले शब्दों पर '◯', 'य' अक्षरवाले शब्दों पर '□', 'ह' अक्षरवाले शब्दों पर '( )' लगाइए।

(आ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए।

झोपड़ी

झष


मोर

गौतम

कोयल

पौधा

(इ) शब्द पढ़िए। अक्षर पढ़िए। इन वर्णों को वर्णमाला चार्ट में पहचानिए।

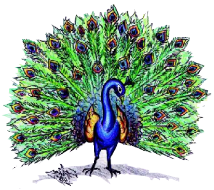
मोर			औरत				कोयल				गौतम				तौलिया					
मो		र	औ		र	त	को		य	ल	गौ		त	म	तौ		लि		या	
म	ो	र	अ	ौ	र	त	क	ो	य	ल	ग	ौ	त	म	त	ौ	ि	ल	य	ा

वर्णमाला

अ आ इ ई उ ऊ ऋ
ए ऐ ओ औ अं अः
क ख ग घ ङ
च छ ज झ ञ
ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)
त थ द ध न
प फ ब भ म
य र ल व
श ष स ह
क्ष त्र ज्ञ श्र

ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

(ई) चित्र वाले शब्द पर '◯' लगाइए ।



मोर नाचता है ।

यह खिलौना है ।

यह औरत है ।

यह कोयल है ।

पौधा लगाओ ।

यह झोपड़ी है ।

(उ) इनको पढ़िए ।

ओले	ओस	औज़ार	औरत	औषध	हौसला	झोपड़ा
झोली	पौधा	शोभा	शौकीन	झौर	यौगिक	खिलौना
शोक	होड़	बौर	लौकी	नौकर	सौ	

(ऊ) पढ़िए । अंतर पहचानिए ।

ओर - और	तोल - तौल
मोजा - मौज़	बोना - बौना
ज़ोर - झोर	शोक - शौक
लोट - लौट	सोर - सौर

(ऋ) सही वर्तनी शब्द पहचानकर '◯' लगाइए ।

1.	ओरत	औरात	ओरात	औरत
2.	किलोना	खिलोना	खिलौना	खीलौना
3.	औषध	ओषद	औषद	औसध
4.	तौलिया	तौलीया	तोलिया	तोलीया
5.	पैधा	पौधा	पौदा	पोधा

(ए) जानवर - आवाज़

बंदर	-	किच-किचाना
घोड़ा	-	हिन हिनाना
भालू	-	गुर्राना
खरगोश	-	किकियाना
शेर	-	दहाड़ना
बकरी	-	मिमयाना
हाथी	-	चिंघाड़ना

पक्षी - आवाज़

कोयल	-	कू - कू
बतख़	-	क्वाँक - क्वाँक
तोता	-	टैं - टैं
कबूतर	-	गुटरगू
मोर	-	म्यव - म्यव
कौआ	-	कांव - कांव

लिखिए ।

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए ।

ओ औ झ श ह ण य

ओ औ झ श ह ण य

ओ औ झ श ह ण य	ओ औ झ श ह ण य
ओ औ झ श ह ण य	ओ औ झ श ह ण य

(आ) लेखन अभ्यास

ओ	?	उ	ऊ	अ	आ	ओ	ओ							
औ	?	उ	ऊ	अ	आ	औ	औ							
झ	'	झ	झ	झ	झ									
श	श	श।	श											
ह	'	ह	ह	ह										
ण	ण	ण।	ण											
य	?	य	य	य										

(इ) खाली जगह भरिए ।

झरना	औज़ार	शहर	ओखली	हौसला	शौकीन
__रना	औ__र	शह__	__खली	हौस__	शौ__न
झ__ना	__ज़ा__	श__र	ओ__ली	__सला	शौकी__
झर__	औज़ा__	__हर	ओख__	हौ__ला	__कीन

(ई) मात्रा जोड़िए । लिखिए ।

	क	ग	च	झ	त	य	द	ध	श	ष	स
ा	का										
ि	कि										
ी	की										
ु	कु										
ू	कू										
ृ	कृ										
े	के										
ै	कै										
ो	को										
ौ	कौ										

(उ) चित्र के आधार पर वर्तनी सही करके लिखिए ।

उदा : धापौ = पौधा

1. लाझो = _____

2. षझ = _____

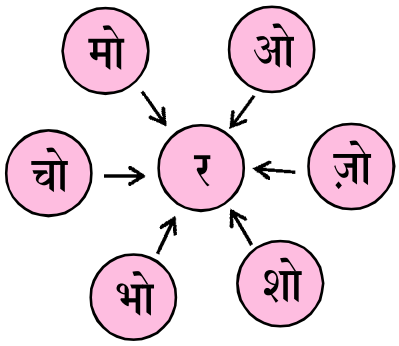
3. औतर = _____

4. खिनालौ = _____

5. तगौम = _____

6. लितौया = _____

(ऊ) आ - ो मात्रावाले वर्णों को 'र' के साथ जोडकर लिखिए ।



मोर

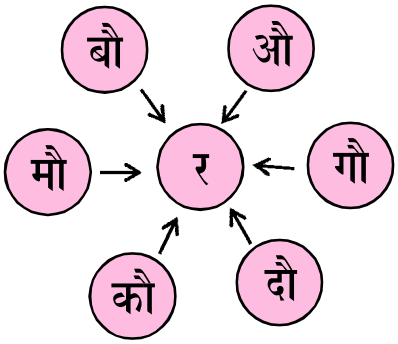
....

....

....

D5I2M9

औ - ौ मात्रावाले वर्णों को 'र' के साथ जोडकर लिखिए ।



और

....

....

....

(ऋ) फल और फूलों के नाम अलग कर तालिका में लिखिए ।

गुलाब, आम, चमेली, अनार, सेब, कमल, गेंदा, संतरा, केला, सूरजमुखी

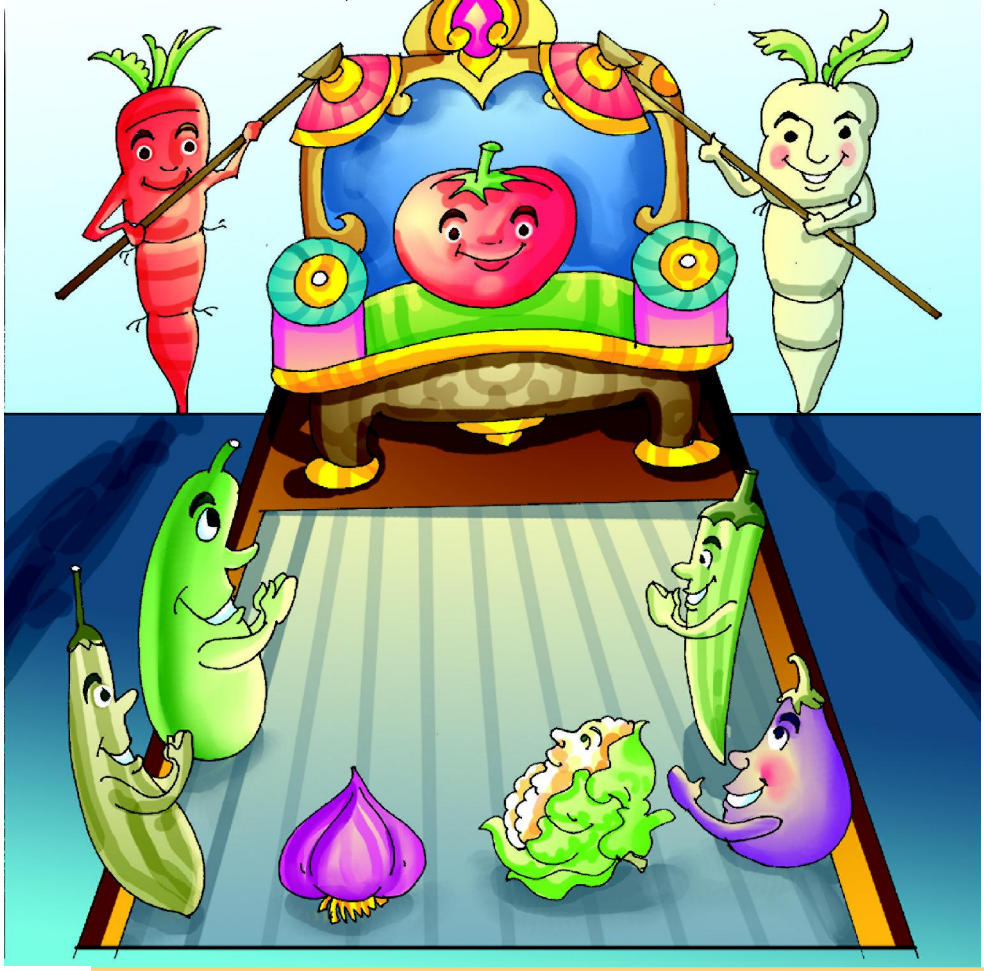
फल	फूल

क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ ( )	नहीं ( )
1. चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ। कहानी बता सकता हूँ।		
2. 'झ, श, ह, ण, य, ओ, औ' वर्णों से बने शब्द पढ़ सकता हूँ । बिना देखे लिख सकता हूँ ।		

7. तरकारी दरबार

सिंहासन पर लाल टमाटर,
पंखा झलते मूली गाजर ।
दरबारी हैं गोभी आलू,
बैंगन, शलजम, प्याज, कचालू ।

लौकी, भिंडी, तोरी, टिंडे,
मटर, लोबिया, सेम, चिचिंडे ।
मेथी, पालक, मिर्ची, परमल,
पहरा देते पेठा व कटहल ।



सुनिए - बोलिए ।

1. चित्र में कौन-कौन सी तरकारियाँ हैं ?
2. आपके गाँव में कौन-कौन-सी तरकारियाँ आती हैं ?
3. आपके मनपसंद तरकारी के बारे में बताइए ?

पढ़िए ।

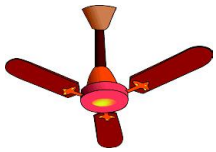
द ठ ढ व 'अं - ं' 'अः - ः'

(अ) पाठ में 'ं' वाले शब्दों पर '◯' लगाइए ।

(आ) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए ।

घंटी

लंगूर


पंखा

पंछी

हंस

तंबूरा

शंख

संतरी

हँसिया

चंदा

(इ) शब्द पढ़िए । इन अक्षरों को वर्णमाला चार्ट मे '◯' लगाइए ।

लंगूर					संतरी					हँसिया						तंबूरा					
लं		गू		र	सं		त	री		हँ		सि		या		तं		बू		रा	
ल	ं	ग	ू	र	स	ं	त	र	ी	ह	ँ	ि	स	य	ा	त	ं	ब	ू	र	ा

वर्णमाला

अ आ इ ई उ ऊ ऋ
ए ऐ ओ औ अं अः
क ख ग घ ङ
च छ ज झ ञ
ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)
त थ द ध न
प फ ब भ म
य र ल व
श ष स ह
क्ष त्र ज्ञ श्र
ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

(ई) चित्र वाले शब्दों पर '◯' लगाइए ।

यह संतरी है ।

यह तंबूरा है ।

यह हँसिया है ।

यह शंख है ।

यह चंदा है ।

यह लंगूर है ।

(उ) इन्हें पढ़िए ।

संगीत	दुःख	खंजर	चंपक	रंक	जंजीर	ठंडा	शंख
संकट	नंदन	नंबर	संगत	पंडित	मंजरी	अंबर	अंगूर
पंकज	संगमरमर	अंतःपुर	मनःपटल	अतः			

(ऊ) रेखांकित अक्षरों से मात्राएँ जोडकर लिखिए ।

ं - ककड वदन नदन बधन ककण चदन टकण पकज

उदा :- कंकड ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

ः - अत अंतत छ फलत अध पुन

उदा :- अतः ____ ____ ____ ____ ____

(ऋ) पढ़िए । अंतर पहचानिए ।

डाल - ढ़ाल	टन - ठन	दान - धान	दाम - धाम
वदन - वंदन	दगा - दंगा	वश - वंश	गज - गंज

सेवा मानवता का दूसरा नाम हैं ।

(ए) सही वर्तनी शब्द पहचानकर '◯' लगाइए ।

1.	दुख	दुःक	दुःख	दुखः
2.	अंगुर	अंगूर	अगूर	अगुर
3.	मदान	मौदान	मैदन	मैदान
4.	शरीर	सरीर	षरीर	शरिर
5.	आनांद	आनंद	अनंदा	अनद

लिखिए ।

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए ।

अं अः द ठ ढ व

अं अः द ठ ढ व

अं अः द ठ ढ व	अं अः द ठ ढ व
अं अः द ठ ढ व	अं अः द ठ ढ व

(आ) लेखन अभ्यास

अं	ऽ	उ	ऊ	अ	अ	अं
अः	ऽ	उ	ऊ	अ	अ	अः
ढ	'	ढ	ढ			
ठ	'	ठ	ठ			
ढ	'	ढ	ढ			
व	०	व	व			

(इ) खाली स्थान भरिए ।

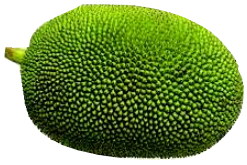
ठठेरा	दवात	अंबर	वतन	अंतःपुर	अंततः
ठ__रा	दवा__	अं__र	__तन	अंतः__र	अं__तः
__ठेरा	__वात	__ब__	वत__	अं__पुर	अंत__
ठठे__	द__त	__बर	व__न	__ __पुर	__त__

(ई) तरकारियों के नाम और चित्र ।

लोबिया

पेठा

परवल


कटहल

शलजम

टिंडे

(उ) मात्रा जोड़कर लिखिए ।

	क	ग	च	ज	ठ	ढ	त	द	र	ल	स
ा	का										
ि	कि										
ी	की										
ु	कु								रु		
ू	कू								रू		
ृ	कृ										
े	के										
ै	कै										
ो	को										
ौ	कौ										
ं	कं										
ः	कः										

(ऊ) तालिका में से वर्ण चुनकर शब्द बनाइए । लिखिए ।

सं	क	ट	कं
ग	अ	तः	क
त	दुः	हं	ड
ज	ख	स	प
कुं	जं	जी	र

1. जंजीर
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

चरित्र ही मानव की असली संपदा है ।

(ऋ) चित्र देखकर वर्तनी सही करके लिखिए ।

उदा : टव = वट

1. छीपं = _____

2. गूअंर = _____

3. दाचं = _____

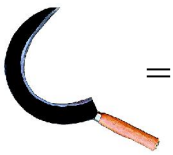
4. बरअं = _____

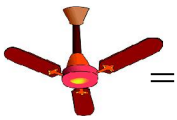
5. रबंद = _____

6. पंजक = _____

(ए) चित्रों देखिए । नाम लिखिए ।

उदा : = गेंद

1.  = _____

2.  = _____

3. = _____

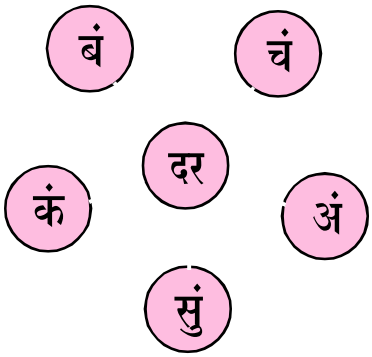
4. = _____

5. = _____

6. = _____

सबसे बडा अधिकार सेवा से मिलता है ।

(ऐ) 'अं - ं' मात्रावाले वर्णों को 'दर' के साथ जोडकर लिखिए ।



चं + दर = चंदर

....

....

.....

(ओ) मात्रायुक्त व्यंजनों को उनकी मात्रा के अनुसार दी गयी तालिका में लिखिए ।

कि, गु, थू, सृ, लै, णि, टा, भी, तो, री, दा, लं, वो, हु, डे, गै, नः, जौ, रू, ठे, गौ, सं, शः, धृ ।

आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
ा	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै	ो	ौ	ं	ः
खा	झि	सी	जु	मू	बृ	शे	पै	फो	टौ	चं	गः

(औ) प्रश्न

1. कुछ तरकारियों के नाम लिखिए ।
2. आपको कौन-कौनसी तरकारियाँ पसंद हैं ?
3. तरकारी दरबार में कौन पहरा देते हैं ?

सृजनात्मकता :

(अ) कुछ तरकारियाँ संग्रहित करके उनके नाम हिंदी में लिखकर कक्षा में प्रदर्शित कीजिए।

(आ) आपकी मन पसंद तरकारी का चित्र बनाइये । रंग भरिए । नाम लिखिए ।

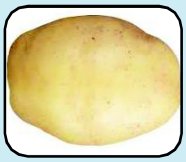
नामः . .....

X4S7U4

क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ ( )	नहीं ( )
1. चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ। कहानी बता सकता हूँ। 2. 'द, ठ, ढ, व, अं, अः' अक्षरों से बने शब्द पढ़ सकता हूँ । बिना देखे लिख सकता हूँ । 3. संकेत के आधार पर चित्र बना सकता हूँ । उसके बारे में बता सकता हूँ ।		

समय ही असली संपत्ति है ।

साग - सब्जी


आलू

प्याज

मिर्च

टमाटर

तुरई

बैंगन

मटर

भिंडी

लौकी

अदरक

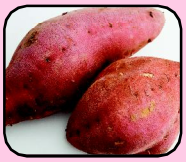
सेम

ककडी

करेला

कुंदरु

चिचिंडा


शकरकंद

फूल गोभी

बंद गोभी

सहजन

गाजर

पालक

चौलाई

हरी धनिया

मीठा नीम

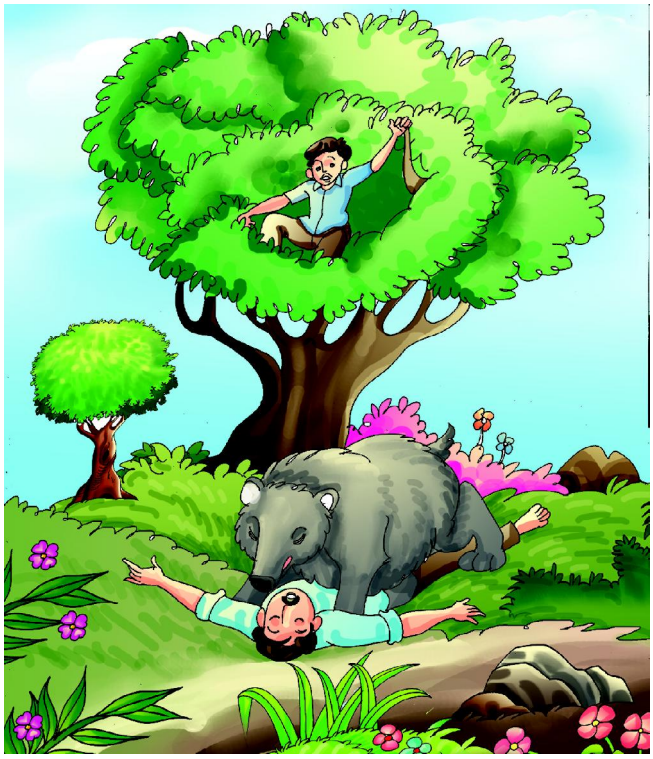
लहसुन

कुम्हडा

इमली

इकाई-IV

8. दो मित्र



W8F3I8

दो मित्र जंगल में जा रहे थे। अचानक एक भालू सामने आया। एक मित्र पेड़ पर चढ़कर छुप गया। दूसरा मित्र एक क्षण सोचकर ज़मीन पर लेट गया और अचल रह गया। भालू उसके पास आया। मुँह और कान सूँघा। मरा समझकर चला गया।

थोड़ी देर बाद पहला मित्र पेड़ से उतर आया। दूसरे से पूछा, ''श्रीमान ! लगता है, भालू से आपको कुछ उपदेश मिला है। ज़रा हमें भी बताइए।'' झट दूसरा कहने लगा, ''भालू का कहना है कि मुसीबत में जो मित्र साथ छोड़कर भाग जाता है, उस पर भरोसा करना मूर्खता है।'' यह बात सुनकर पहला मित्र पछताया। कुछ क्षण बाद मित्र से उसे क्षमा मिली। दोनों खुशी से घर लौटे।

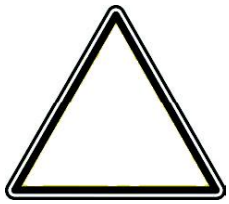
सुनिए - बोलिए।

1. कहानी के बारे में बातचीत कीजिए।
2. मित्र कहाँ जा रहे थे ?
3. सच्चे मित्र कैसे होते हैं ?

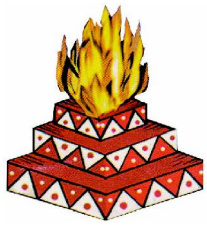
पढ़िए । ☞ क्ष त्र ज्ञ श्र

(अ) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए ।

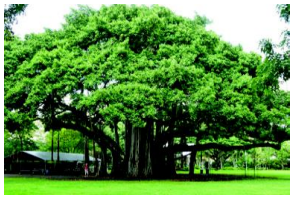
पक्षी


त्रिकोण

नेत्र


यज्ञ

अश्रु


वृक्ष

श्रमिक

ज्ञानी

छत्र

नक्षत्र

त्रिशूल

पत्र

(आ) पढ़िए - समझिए ।

क् + ष = क्ष	त् + र = त्र	ज् + ञ = ज्ञ	श् + र = श्र

ऊपर दिये गये अक्षर दो वर्णों के मेल से बने हैं । ऐसे अक्षर संयुक्ताक्षर कहलाते हैं । इनको पढ़िए ।

क्षण चित्र यज्ञ श्रम

(इ) पढ़िए । अंतर पहचानिए ।

कासा - काँसा	चाक - चॉक	मुह - मुँह	बाग - बाँग	डाट - डाँट

(ई) **शब्द पढ़िए । अक्षर पढ़िए । इन अक्षरों को वर्णमाला में पहचानिए ।**

पवित्र				आश्रम				क्षीर			विज्ञान				
प	वि		त्र	आ		श्र	म	क्षी		र	वि		ज्ञा		न
प	ि	व	त्र	अ	ा	श्र	म	क्ष	ी	र	ि	व	ज्ञ	ा	न

वर्णमाला

अ आ इ ई उ ऊ ऋ
ए ऐ ओ औ अं अः
क ख ग घ ङ
च छ ज झ ञ
ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)
त थ द ध न
प फ ब भ म
य र ल व
श ष स ह
क्ष त्र ज्ञ श्र
ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

(उ) **इनको पढ़िए ।**

कक्षा	पक्षी	यज्ञ	छात्र	पत्र	विज्ञान
ज्ञानी	पुत्र	शत्रु	पक्ष	मित्र	साक्षी
गाँव	कॉर	माँ	डॉक्टर	चाँद	लॉन
कारवाँ	माँग	आँख	ऊँट	कॉपी	मॉडल

लिखिए ।

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए ।

क्ष त्र ज्ञ श्र

क्ष त्र ज्ञ श्र

क्ष त्र ज्ञ श्र	क्ष त्र ज्ञ श्र

(आ) लेखन अभ्यास

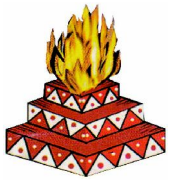
क्ष								
त्र								
ज्ञ								
श्र								

(इ) खाली जगह भरिए ।

त्रिकोण	भिक्षुक	त्रिशूल	श्रावण	विज्ञान	परीक्षा	विश्राम
त्रि__ण	__क्षुक	त्रि__ल	__वण	विज्ञा__	परी__	__श्राम
त्रिको__	भि__क	__शू__	श्रा__ण	वि__न	__रीक्षा	वि__म
__कोण	भिक्षु__	__शूल	श्राव__	__ज्ञान	परी__	विश्रा__

(ई) चित्र के आधार पर वर्तनी सही करके लिखिए ।

उदा : क्षाक = कक्षा

1.  ज्ञय = _____

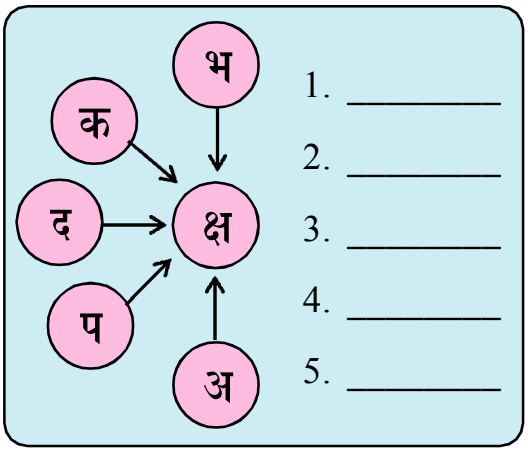
2. त्रक्षन = _____

3. मिश्रक = _____

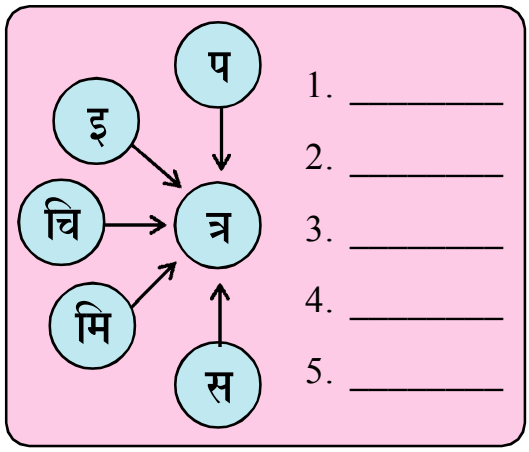
4. कक्षशि = _____

5. कोत्रिण = _____

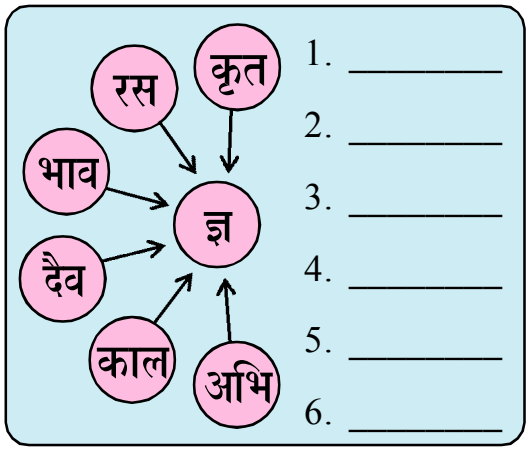
(उ) मिलाकर पढ़िए और लिखिए ।



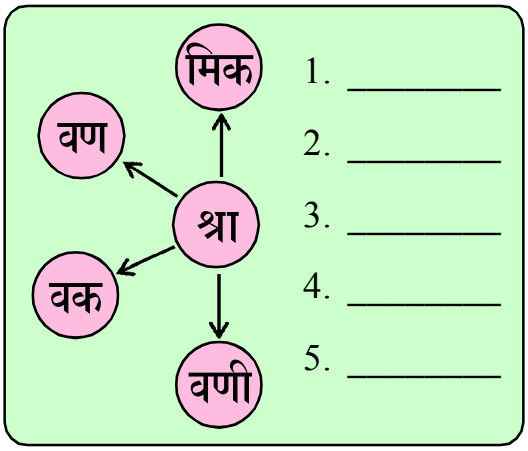
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

सृजनात्मकता

किसी जानवर का चित्र बनाइये । रंग भरिए । नाम लिखिए ।

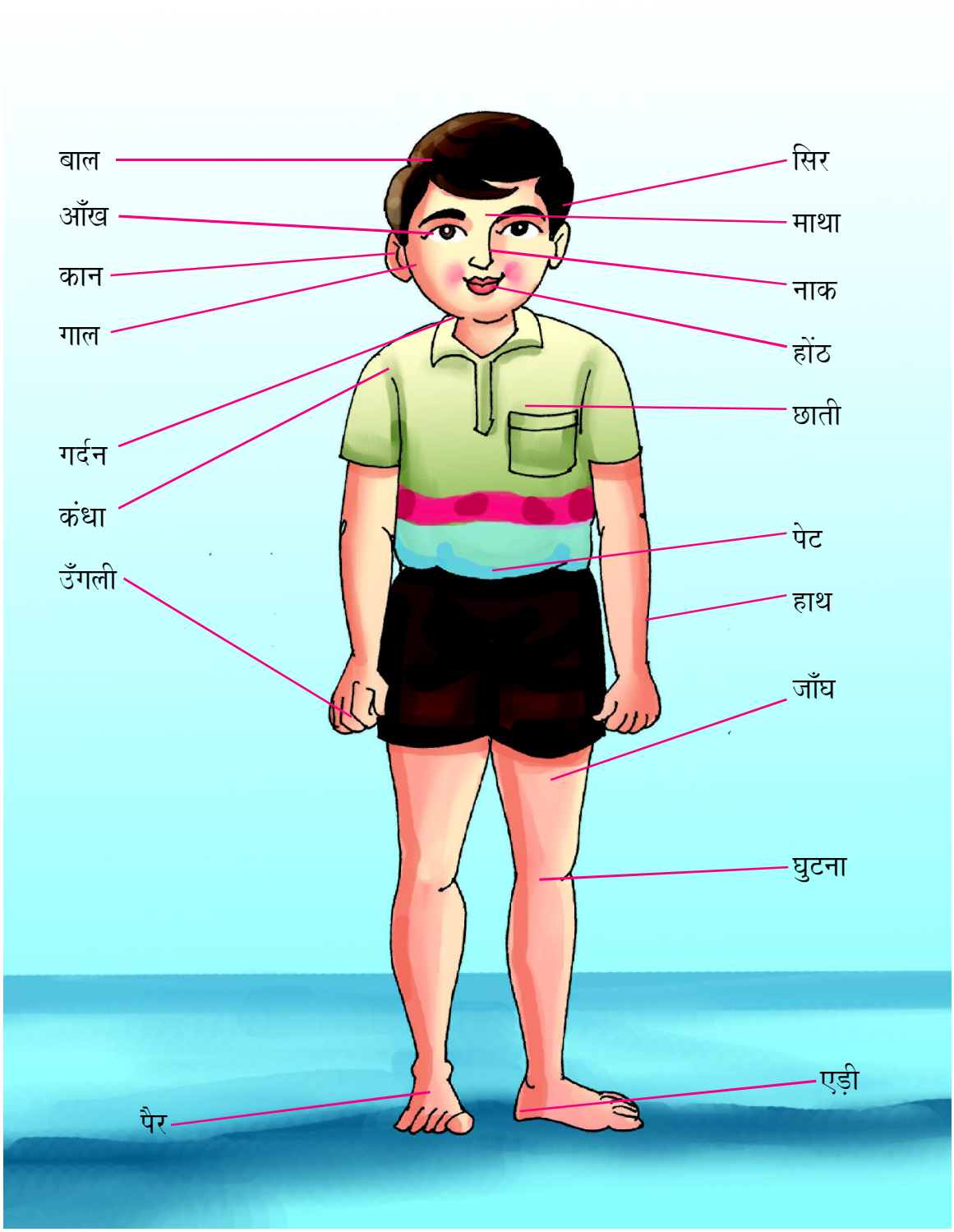
नाम :-. .....

क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ ( )	नहीं ( )
1. चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ । कहानी समझ सकता हूँ ।		
2. 'क्ष, त्र, ज्ञ, श्र' अक्षरों से बने शब्द पढ़ सकता हूँ, बिना देखे लिख सकता हूँ ।		

H6X3K3

अज्ञान को ज्ञान ही मिटा सकता है ।

शरीर के अंग



9. जन्मदिन

J9Q6F6

माँ : चित्रा बेटी ! जन्मदिन की बहुत-बहुत बधाई हो ।

मामा-मामी : चित्रा, ये लो ! हम तुम्हारे लिए कहानियों की किताबें लाये हैं ।

चाचा-चाची : बिटिया ! ये लो, नये कपड़े ।

बुआ-फूफा : चित्रा तुमको खिलौने पसंद हैं न, हम बोलनेवाली गुड़िया लाये हैं ।

मौसा-मौसी : हमारी तरफ़ से ये पैसे लो, मन पसंद चीज़ खरीद लो ।

नाना-नानी : यह लो ! हमारी ओर से फल-फूल ।

चित्रा : आप सभी को धन्यवाद ।

पिताजी : मुझे अपनी लाड़ली पर नाज़ है ।

मामी : वह भला क्यों ?

माँ : हमारी बेटी अपने जन्मदिन को अलग ढ़ंग से मनाना चाहती है ।

दादा-दादी : हमारी चित्रा हर जन्मदिन पर पौधे लगाना चाहती है ।

पिताजी : आज उसका दसवाँ जन्मदिन है । इसलिए वह अपनी पाठशाला में दस पौधे लगाना चाहती है ।

चित्रा : हाँ मामी, वृक्ष धरती के रक्षा कवच हैं ।
आओ... ''पौधे लगाएँ... धरती बचाएँ ।''

सुनिए - बोलिए ।

1. जन्मदिन के अवसर पर क्या-क्या उपहार मिलते हैं ?
2. आप अपना जन्मदिन कब मनाते हैं ?
3. इस पाठ में पर्यावरण संरक्षण संबंधी नारा क्या है ?

पढ़िए ।

(अ) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए ।

गमला

खिलौना

अंगूठी

पौधा

चूडियाँ

उपहार

दादा-दादी

मिठाइयाँ

(आ) पढ़िए ।

चित्रा	बधाई	किताब	कहानी	खिलौना	गुड़िया
चीज़	खरीद	लाड़ली	नाज़	भला	ढंग

लिखिए

(अ) खाली जगह भरिए ।

चुंबक	हाज़िर	झरोखा	बैसाख	हिलोरा	त्रिगुण	नक़द
चुं_ _	हा_ र	झ_ _	_साख	हिलो_	त्रि_ ण	नक़_
_बक	_ज़िर	_रोखा	बै_ ख	_लोरा	_गुण	_क़द
चुं_ क	हाज़ि_	झरो_	बैसा_	हि_ रा	त्रिगु_	न_ द

(आ) चित्र के आधार पर वर्तनी सही करके लिखिए ।

उदा : लयको = कोयल

1. ठीगूअं = _____

2. डिचूयाँ = _____

3. गनकं = _____

4. लौनाखि = _____

5. उहारप = _____

(इ) मात्राओं के अनुसार तालिका भरिए ।

(का ति ने थु धृ फो शे पै रू तः लू झौ हं झी गु डा छै जो मि टु ढि दं वृ सौ घू मः चे मी तै षो भा बौ टं खी नः मृ)

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
	ा	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै	ो	ौ	ं	ः
1.	का											
2.						धृ						
3.										सौ		

पराजय, विजय की पहली सीढ़ी है ।

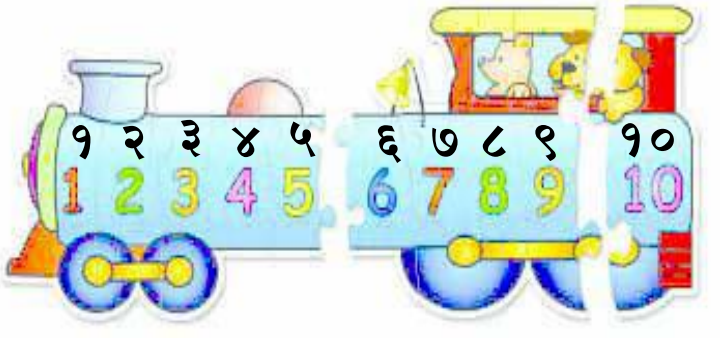
(ई) गिनती का गीत

एक दो तीन चार,
बोलो कब है रविवार ।

आज शनि कल है इतवार,
मौज करें साथ है परिवार ।

पाँच छह सात आठ,
पढ़ता रहूँ सारे पाठ ।

नौ हैं रस, अवतार हैं दस,
अब गिनती हुई है बस ।



1. एक 2. दो 3. तीन 4. चार 5. पाँच
6. छह 7. सात 8. आठ 9. नौ 10. दस

(उ) प्रश्न

1. मामा-मामी से क्या उपहार मिले हैं ?
2. नाना-नानी से क्या उपहार मिले हैं ?
3. चित्रा अपने जन्मदिन पर क्या करना चाहती है ?
4. पौधे लगाने से क्या लाभ हैं ?

V1Z4Z1

सृजनात्मकता : पेड-पौधों के चित्र संग्रहित करके नोटबुक में चिपकाइए ।

रंगों के नाम

सफेद		लाल		केसरिया	
नीला		काला		बैंगनी	
पीला		हरा		गुलाबी	

क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ ( )	नहीं ( )
1. पाठ के बारे में बातचीत कर सकता हूँ ।		
2. पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिख सकता हूँ ।		
3. सूचना के अनुसार पेड़-पौधों के चित्र चिपका सकता हूँ ।		

गीत गाइए ।
आनंद पाइए ।

हिंद देश के निवासी...

- विनयचंद्र मौद्गल्य

1 हिंद देश के निवासी,
सभी जन एक हैं।
रंग-रूप, वेश-भाषा,
चाहे अनेक हैं।।

2 बेला, गुलाब, जूही,
चंपा, चमेली।
प्यारे-प्यारे फूल गूँथे,
माला में एक हैं।।

3 कोयल की कूक न्यारी,
पपीहे की टेर प्यारी।
गा रही तराना बुलबुल,
राग मगर एक है।।

4 गंगा, जमुना, ब्रह्मपुत्र,
कृष्णा, कावेरी।
जाकर मिल गयीं सागर में,
हुई सब एक हैं।।

बालगीत

चंदा मामा आओ ना

चंदा मामा आओ ना,
दूध बताशा खाओ ना,
मीठी लोरी गाओ ना,
बिस्तर में सो जाओ ना,
मीठी नींद सुलाओ ना...

हाथी राजा

हाथी राजा बहुत बड़े,
सूंड उठा कर कहाँ चले ।

मेरे घर में आओ ना,
हलवा पूडी खाओ ना ।

आओ बैठो कुर्सी पर,
कुर्सी बोली चटर-पटर ।

वीर तुम बढ़े चलो

वीर तुम बढ़े चलो ! धीर तुम बढ़े चलो !

हाथ में ध्वजा रहे बाल दल सजा रहे
ध्वज कभी झुके नहीं दल कभी रुके नहीं
वीर तुम बढ़े चलो ! धीर तुम बढ़े चलो !

सामने पहाड़ हों सिंह की दहाड़ हो
तुम निडर, डरो नहीं तुम निडर, डटो वहीं
वीर तुम बढ़े चलो ! धीर तुम बढ़े चलो !

भारत माता

बोलो भारत माता की जय
आओ, सब मिलकर गायें
हम सब हैं आपस में बराबर
बोलो भारत माता की जय !

हम सब के सब भाई - भाई
हिंदु - मुस्लिम - सिख - ईसाई,
सबको अपना मित्र बनायें
बोलो भारत माता की जय !

शब्दकोश

अंक = ఒడి, అంకె; Lap, Number
अंकुर = మొలక; Sprout
अंगूठा = బొటనవ్రేలు; Thumb
अंगूठी = ఉంగరం; Ring
अंडा = గ్రుడ్లు; Egg
अंतर = తేడా, వ్యత్యాసము; Difference
अखबार = వార్తాపత్రిక; Newspaper
अचल = కదలలేని, పర్వతము; Immovable, Mountain
अचानक = హఠాత్తుగా; Suddenly
अब = ఇప్పుడు; Now
अनार = దానిమ్మ; Promogranate
अलग = విభిన్నమైన; Different
अक्षर = అక్షరం; Alfabet
आँख = కన్ను; Eye
आ = రా; Come
आईना = అద్దము; Mirror
आज = నేడు, ఈనాడు; Today
आम = మామిడి; Mango
आम = సార్వత్రిక; Public
आरा = రంపము; Saw
आराम = విశ్రాంతి; Rest
आलू = బంగాళాదుంప; Potato
आसान = సరళము, సులభము; Easy
इकाई = ప్రమాణము; Unit
इमली = చింతకాయ; Tamarind
इत्र = అత్తరు; Scent, Perfume
ईंट = ఇటుక; Brick
ईख = చెరకు; Sugarcane
उँगली = వ్రేలు; Finger
उड = ఎగురు; Fly
उतर = దిగు; Get down
उत्थान = వృద్ధి; Rise
उपहार = కానుక; Gift
उमरा = ధనవంతుడు; Aristocrat
उर = హృదయము; Heart
ऊँचा = ఎత్తైన; High, Top
ऊन = ఉన్ని, ఊలు; Wool
ऋषभ = ఎద్దు; Ox, Bull
ऋषि = ఋషి; Saint
एक = ఒకటి; One
एकता = ఐకమత్యము; Unity
एड़ी = కాలిమడమ; Heel
एरंडी = ఆముదము; Castor oil
ऐनक = కళ్ళజోడు; Specticles
ओले = వడగళ్ళు; Hail
ओस = మంచు; Dew
औजार = పరికరము; Tool
औसत = సగటు; Average
और = మరియు; And
औरत = స్త్రీ; Women
औषध = ఔషధము; Medicine
कंकड = కంకర రాళ్ళు; Pebbles
कंगन = గాజులు; Bangle
काँसा = కాంస్యము; Bronze
कचालू = చామదుంప; Taro
कछुआ = తాబేలు; Tortoise
कमरा = గది; Room
कमल = కమలము; Lotus
कर = చేయు, చెయ్యి; Do, Hand
करना = చేయటం; to do
कपडा = వస్త్రము; Cloth
कहानी = కథ; Story
कक्षा = తరగతి; Class

किला	=	కోట; Fort
किसान	=	రైతు; Farmer
कीला	=	మేకు; Nail
कुसुम	=	పువ్వు; Flower
कूट	=	నిగూఢమైన, కపటపూరితమైన; Misterious
कूटना	=	దంచుట; Bray
कूडा	=	చెత్త; Rubbish, Trash
कृत	=	చేసినది; Done
कृषक	=	రైతు; Farmer
कृषि	=	వ్యవసాయము; Cultivation
केकडा	=	పీత, ఎండ్రకాయ; Crab
केला	=	అరటి; Banana
केसरी	=	సింహము; Lion
कोयल	=	కోకిల; Cuckoo
कैथा	=	వెలగపండు; Wood Apple
खंज़र	=	చురకత్తి; Dagger
खान	=	గని; Mine
खिडकी	=	కిటికి; Window
खिल	=	విరియు, పూయు; Bloom
खिलौना	=	ఆటవస్తువు; Toy
खीर	=	పాయసము; a sweet dish of milk
खुर	=	గిట్ట; Cloven hoof
खुशबू	=	సువాసన; Fragrance
खून	=	రక్తము; Blood
खेल	=	ఆడు, ఆట; Play
खिड़की	=	గవాక్షము, కిటికి; Window
गाँव	=	గ్రామము; Village
गगन	=	ఆకాశము, గగనము; Sky
गमला	=	పుష్పగుచ్ఛము; Bouquet
गरज	=	గర్జన, గర్జించు; Rore
गरदन	=	మెడ; Neck
गहना	=	ఆభరణము; Ornament
गाना	=	పాట; Song
गाना	=	పాడుట; Sing
गीत	=	పాట; Song
गुडिया	=	బొమ్మ; Doll
गेरुआ	=	కాషాయరంగు; Redochare
गैर	=	పరాయివారు; Not own, Outsider
गौण	=	అప్రధానమైన; Secondary
गौरैया	=	పిచ్చుక; Sparrow
घर	=	ఇల్లు, గృహము; Home, House
घुटना	=	మోకాలు; Knee
घृत	=	నెయ్యి; Ghee
घेरा	=	కంచె, పరిధి; Fence, Circle
चंपक	=	సంపెంగ; Goldan Champa
चंपत	=	అదృశ్యము, మాయమగు; Disappear
चाँद	=	చందమామ, చంద్రుడు; Moon
चुंबक	=	అయస్కాంతము; Magnate
चढ़	=	ఎక్కు; Climb
चल	=	కదులు; Move
चामर	=	వింజామర, విసనకర్ర; Tail of the yak used as a fan / wisk
चाह	=	కోరిక; Desire
चिचिंडा	=	పొట్లకాయ; Snake Gourd
चित्र	=	చిత్రము; Picture, Diagram
चुटकी	=	చిటికె; Snapping sound made by the thumb and middle finger
चूडी	=	గాజు; Bangle
चूना	=	సున్నం; Lime
चोर	=	దొంగ; Thief
चोला	=	అంగరఖా; Long Robe
चौराहा	=	నాలుగురోడ్ల కూడలి; Cross road junction
छटा	=	శోభ, తేజస్సు; Beauty, Charm

छत्र = ఛత్రము; Royal umbrella
छुप = దాగు; Hide
छुरी = చిన్నకత్తి; Knife
जंगल = అడవి; Forest
जगह = స్థలం; Place
जमीन = భూమి; Land
जलज = కమలము; Lotus
जलन = మంట, ఈర్ష్య; Burn, Jealousy
जामून = నేరేడుపండ్లు; Black Berries, Jambul
जाल = వల; Net
झट = వెంటనే; Immediately, Quickly
झरोखा = గవాక్షము, చిన్న కిటికీ; Ventilator, Small window
झोपडी = కుటీరము; Hut
झोली = చేతి సంచి; Hand Bag
झष = చేప; Fish
टंकण = టైపింగ్; Typing
टिंडा = ఆనపజాతికి చెందిన ఉత్తర భారతదేశపు కూరగాయ; Round Gourd
टुकडा = ముక్క; Piece
टूक = ముక్క, తునక; Fragment, Bit
ठंडा = చల్లని; Cold
ठठेरा = కంచరవాడు; Branzier
ठीक = సరిగ్గా; Proper
डंठल = కాడ, కొమ్మ, బోదె; Stalk, Stem
डमरू = ఢమరుకం; Tabor
डर = భయము, భయపడు; Fear
डाकू = బందిపోటు; Bandit, Decoit
डाली = కొమ్మ; Branch
ढंग = పద్ధతి; Method, Mode
ढूँढ = వెతుకు; Search
ढाई = రెండున్నర; (2 $^1/_2$) Two and Half
ढोना = మోయుట; to carry, to transport
तंबाकू = పొగాకు; Tobacco
तमस = చీకటి; Darkness
तलवार = కరవాలము, ఖడ్గము; Sword
तलैया = నీటికుంట; Pond
तरकारी = కూరగాయలు; Vegetables
तरह = రకము; Kind, Variant
ताल = చెరువు; Lake
तालियाँ = చప్పట్లు; Claps
तितली = సీతాకోక చిలుక; Butterfly
तेजाब = గాఢ ఆమ్లము; Acid
तेल = నూనె; Oil
तैनात = నియమించబడిన; Appointed
तैराक = ఈతగాడు; Swimmer
तोरी (तुराई) = బీరకాయ; Luffa
थकान = అలసట; Tiredness
थन = పొదుగు; Udder
थल = నీరులేని భూమి; Dry land
थाली = పళ్ళెము; Plate
तौलिया = తువ్వాలు, తుండు; Towel
दंगल = కుస్తీపోటీ; Wrestling Competition
देख = చూచు; See
देर = ఆలస్యము; Some time
दौलत = సంపద; Wealth
धनुष = ధనుస్సు, విల్లు; Bow
धेनु = ఆవు; Cow
नंदन = కొడుకు, పుత్రుడు; Son
नम = తేమ; Wet, Humid
नमन = నమస్కారము; Namaskar
नया = క్రొత్త; New
नरम = మెత్తని; Soft
नल = కొళాయి; Tap, Pipe

नाक = ముక్కు; Nose
नाच = నాట్యము, నర్తించు; Dance
नाज़ = గర్వము; Pride
नाना = తాత; Grand father
नार = మెడ; Neck
नारा = నినాదము; Slogan
नीम = వేప; Neem
नीला = నీలము; Blue
नैन = కళ్ళు; Eyes
पंकज़ = తామర; Lotus
पिंजडा = పంజరము; Cage
पछताना = పశ్చాత్తాపపడుట; Torepent
पडोसी = పొరుగు; Neighbour
पथ = మార్గము; Way, Path
पलक = కనురెప్ప; Eye lid
पसंद = ఇష్టము; Like
परमल = పరవలు (కీరగాయ); Parwal
पक्ष = రెక్క, 15 రోజుల సమయం; Wing, fort night
पत्र = లేఖ, ఆకు, అక్షరం; Letter, Leaf, Alphabet
पाठ = పాఠము; Lesson
पानी = నీళ్ళు; Water
पावन = పవిత్రమైన; Holy, Pious
पैजामा = పైజామ; Trouser
पी = త్రాగు; Drink
पीठ = వీపు, వెనుక; Back, Spine
पीडा = బాధ; Pain
पीला = పసుపుపచ్చ; Yellow
पैगाम = సందేశము, సమాచారము; Message information
पैर = కాళ్ళు; Legs
पोंछनी = డస్టర్; Duster
पोखर = నీటిగుంట; Pond
पोता = మనుమడు; Grand son
पौधा = మొక్క; Plant
प्यारी = ప్రియమైన; Cutie, dear
फरक = తేడా; Difference
फरमान = ఆజ్ఞ; Command, Order
फागुन = ఫాల్గుణము; Last month of Telugu Calander
फाटक = ముఖ్యద్వారము; Main Gate
फिर = తిరిగి, మరల; Again
फीका = రుచి / రంగు తగ్గిన; Faded, Tasteless
फूल = పువ్వు; Flower
बाँट = పంచు; Distribute
बकरी = మేక; Goat
बधाई = శుభాకాంక్షలు; Greetings
बस = బస్సు; Bus
बरसात = వాన; Rain
बहना (बहन) = సహోదరి; Sister
बाज़ार = బజారు, సంత; Market
बातचीत = సంభాషణ; Dialogue
बालटी = బకెట్; Bucket
बालू = ఇసుక; Sand
बेलन = అప్పడాల కర్ర; Roti Roller pin
बैल = ఎద్దు; Ox, Bull
बोझ = బరువు; Burden, Load
बोल = మాట, పలుకు, మాట్లాడు; Talk
भवन = భవనం; Building
बौर = పూత; Blossom
माँ = అమ్మ; Mother
माँग = కోరిక; Wish
मुँह = నోరు; Mouth
मछुआ = మత్స్యకారుడు; Fisherman

मन	=	మనస్సు; Heart, Mind
मना	=	నిషేధము; Prohibition
मनाना	=	జరుపుకొనుట, ఒప్పించుట; to celebrate, to make agree
मरम	=	మర్మము; Secret
मरुआ	=	మరవము మొక్క; Marjoram
मामा	=	మామ; Uncle
मान	=	గౌరవము; Respect
मानना	=	అంగీకరించుట; Accepting, to admit
मार	=	దెబ్బ, కొట్టు; Hit
माला	=	దండ; Garland
माली	=	తోటమాలి; Gardener
मिल	=	కలియు; Meet, Mix
मिलन	=	కలయిక, సమావేశము; Meet, Union
मीन	=	చేప; Fish
मीरा	=	మీరా; Meera Bai
मुसीबत	=	కష్టము, ఆపద; Trouble
मूली	=	ముల్లంగి; Radish
मृषा	=	అబద్ధము, వ్యర్థము; Lie, Waste
मेंढक	=	కప్ప; Frog
मेघ	=	మేఘము, మబ్బు; Cloud
मेथी	=	మెంతు; Fenugreek
मैं	=	నేను; I
मोती	=	ముత్యము; Pearl
मोम	=	మైనము; Wax
मोर	=	నెమలి; Peacock
यह	=	ఇది, ఇతడు, ఈమె, ఈ; This
ये	=	ఇవి, వీరు; These
यहाँ	=	ఇక్కడ; Here
यौगिक	=	సమ్మేళనం; Compound
रंक	=	నిరుపేద; Poor
रंगमंच	=	రంగస్థలము; Stage
रंगबिरंगी	=	రంగురంగుల; Colourfull
रस	=	రసము; Juice
राह	=	దారి, మార్గము; Way, Path
रिस	=	కోపము, రోషము; Anger
रिमझिम	=	తుంపరజల్లు; Light Drizzle
रीस	=	పోటీ; Competition, Rivalry
रेत	=	ఇసుక; Sand
रोम	=	వెంట్రుక, రోమము, ఒక నగరము పేరు; Soft hair on the body
रौनक	=	వెలుగు, కాంతి, శోభ; Shine, Bright
लंगूर	=	కొండముచ్చు; Baboon
लगना	=	అనిపించుట; Embark
लगाना	=	పెట్టుట, తగిలించుట; to mark, to put on
लड़का	=	బాలుడు; Boy
लटकन	=	వ్రేలాడునది; Pendent
लाडली	=	గారాలపట్టి; Beloved baby
लाल	=	ఎరుపు, కొడుకు; Red colour, son
लालिमा	=	ఎరుపుదనము; Reddishness
लिख	=	వ్రాయు; Write
लिली	=	లిల్లీపువ్వు; Lilly flower
लूका	=	కీల, జ్వాల; Flame
लोग	=	ప్రజలు; People
लोबिया	=	అలసందలు, బొబ్బర్లు; Cow pea
लोमडी	=	గుంటనక్క; Fox
लोहा	=	ఇనుము; Iron
लौकी	=	సొరకాయ; Bottel gourd
वचन	=	వాక్కు, ప్రమాణము; Utterance, Promice
वट	=	మర్రిచెట్టు; Banyan tree
वन	=	అడవి; Forest

वह = అది, అతడు, ఆమె, ఆ; That
वहाँ = అక్కడ; There
वापस = తిరిగివచ్చిన; Return
वे = అవి, వారు; They
वेश = వేషము; Posture
शंख = శంఖము; Conch Shell
शलजम = ముల్లంగిజాతి దుంప; Turnip
शोक = శోకము, దుఃఖము; Sarrow
शोर = గోల, అల్లరి; Noise
शौकीन = షోకిల్లా, సొగసుకాడు; Fashionable
षटभुज = షడ్భుజము; Hexagon
षडानन = షణ్ముఖుడు, కుమారస్వామి; Kartikeya (Son of Lord Shiva)
संग = సాంగత్యము, వెంట; Association, with
संतरी = సెంట్రీ; Sentry
संजोना = సర్దిపెట్టుట; Put together
सखी = చెలికత్తె, స్నేహితురాలు; Friend
सर (सिर) = తల; Head
सलिल = సలిలము, నీరు; Water
सत्र = సమయావధి; Session
सपना = కల, స్వప్నము; Dream
समझ = అర్థంచేసుకొని; Understand
सामने = ఎదురుగా; Infrontof
सारा = మొత్తం, అన్నీ; All
सिख = సిక్కుమతస్థుడు; Sikh
सिरा = కొస; Tag, end
सिल = కుట్టు; Stich
सीना = ఛాతీ, కుట్టుట; Chest, to stich
सीसा = సీసము; Led
सुई = సూది; Needle
सुन = విను; Listen
सुनार = స్వర్ణకారుడు; Goldsmith
सून = శూన్యము; Empty
सृक = శూర్పము, బల్లెము; Spear
सृजन = సృజన; Creation
सेम = చిక్కుళ్ళు; Beans
सेमल = బూరుగదూది; Silk Cotton
सैर = షికారు, వ్యాహ్యాళి; Picknic, Outing
सोच = ఆలోచన; Think
हँसिया = కొడవలి; Sickle
हम = మేము, మనము; We
हरना = హరించడం, దొంగలించడం; Carry away, to steal
हिल = కంపించు, కదిలిపోవు; Shake, vibrate
होड = పోటీ, స్పర్ధ; Compition, Rivalry
हौसला = ధైర్యము; Courage
क्षमा = క్షమాపణ; Forgiveness
क्षण = క్షణము; Second
क्षीर = పాలు; Milk
त्रय = మూడు, ముగ్గురు, త్రయము; Triple
त्रास = భయము; Fear
ज्ञान = జ్ఞానము; Wisdom
ज्ञानी = జ్ఞాని; Wise
श्रम = శ్రమ; Harwork
श्रवण = వినుట; Act of Hearing
श्राप = శాపము; Curse
श्रामिक = శ్రామికుడు; Labourer, Hard worker

अभ्यास तालिका (सन्नद्धता कार्यक्रम)

क्र	पाठ का नाम	सुनो - बोलो	पढ़ो	लिखो
	पाठशाला में पहला दिन	चित्र दिखाकर हिन्दी वातावरण का सृजन करना ।	-	-
	चल मेरे घोडे चल-चल-चल	सुनकर, गाकर आनंद लेना, हिन्दी वातावरण बनाना ।	-	-
	मौखिक खेल	मौखिक प्रतिक्रियाएँ ।	-	-
	रसोई घर	चित्र देखकर नये शब्द सिखाना, हिन्दी शब्द समझाना ।	-	-
	आलू-कचालू	सुनकर, गाकर आनंद लेना, हिन्दी वातावरण का सृजन करना ।	-	-
	मौखिक खेल	मौखिक प्रतिक्रियाएँ ।	-	-
	प्यासा कौआ	चित्र दिखकर कहानी सुनाना, हिन्दी का वातावरण बनाना ।	-	-
	दोहे	सुनकर, गाकर अर्थ समझना ।	-	-
	मौखिक खेल	मौखिक प्रतिक्रियाएँ ।	-	-
	साँप और चींटियाँ	चित्र देखकर कहानी सुनाना, हिन्दी का वातावरण बनाना ।	-	-
	मम्मी की रोटी गोल..गोल..	सुनकर, गाकर आनंद लेना, हिन्दी का वातावरण बनाना ।	-	-
	मौखिक खेल	मौखिक प्रतिक्रियाएँ ।	-	-
	खट्टे अंगूर	चित्र देखकर कहानी सुनाना, हिन्दी का वातावरण बनाना ।	-	-
	आओ बच्चे तुम्हे दिखाएँ	गीत गाकर आनंद लेंगे, हिन्दी का वातावरण बनायेगे ।	-	-
	मौखिक खेल	मौखिक प्रतिक्रियाएँ ।	-	-
	शेर और चूहा	चित्र देखकर कहानी सुनाना, हिन्दी का वातावरण बनाना ।	-	-
	साबरमती का संत	गीत गाकर आनंद लेंगे, हिन्दी का वातावरण बनायेंगे ।	-	-
	मौखिक खेल	मौखिक प्रतिक्रियाएँ ।	-	-

अभ्यास तालिका (पाठ्य पुस्तक और अभ्यास पुस्तक)

क्र.स.	पाठ का नाम	सुनिए-बोलिए	पढ़िए	लिखिए	सृजनात्मकता	अतिरिक्त जानकारी
1.	बारिश (बालगीत)	गीत का गायन और बातचीत के प्रश्न	पाँच अक्षरों का परिचय। 'आ' मात्रा का परिचय। चित्र देखकर शब्द पढ़ना । शब्द पठन वर्णमाला में अक्षर पहचानना शब्द सीढ़ियाँ पढ़ना ।	लेखन विधि (अंकन अभ्यास) के अनुसार अनुलिपि अक्षर लिखना । मात्रा जोडकर अक्षर लिखना । खाली जगह भरना । अक्षरों के आधार पर शब्द लिखना।	मन पसंद फल का चित्र खींचना और रंग भरना ।	—
2.	तितली (बालगीत)	गीत का गायन और बातचीत के प्रश्न	छह अक्षर और दो मात्राओं का परिचय । चित्र देखकर शब्द पढ़ना । वर्णमाला में अक्षर पहचानना । चित्रों से शब्द जोडना । शब्द पठन-शब्द सीढ़ियाँ । शब्दों के अंतर पहचानना ।	लेखन विधि (अंकन अभ्यास) के अनुसार अक्षर लिखना । अनुलिपि। मात्रा जोडकर अक्षर लिखना। खाली जगह भरना । अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना। वर्ग पहेली ।	तितली का चित्र खींचना और रंग भरना ।	—
3.	ऊँट चला (बालगीत)	गीत का गायन और बातचीत के प्रश्न	सात अक्षर और दो मात्राओं का परिचय। चित्र देखकर शब्द पढ़ना । वर्णमाला में अक्षर पहचानना । शब्द और चित्र जोडना। समान शब्दों की जोडी बनाना । शब्द पठन, अंतर पहचानना । शब्द सीढ़ियाँ ।	लेखन विधि (अंकन अभ्यास) के अनुसार अक्षर लिखना । अनुलिपि। मात्रा जोडकर अक्षर लिखना। खाली जगह भरना । अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना। वर्ग पहेली ।	मन पसंद फूलों का चित्र खींचना और रंग भरना । अक्षर से चित्र बनाना ।	फलों के नाम

क्र.स.	पाठ का नाम	सुनिए-बोलिए	पढ़िए	लिखिए	सृजनात्मकता	अतिरिक्त जानकारी
4.	मेरा देश महान है। (बालगीत)	गीत का गायन और बातचीत के प्रश्न	छह अक्षर और 'ऋ' 'ृ' मात्रा का परिचय। चित्र देखकर शब्द पढ़ना । वर्णमाला में अक्षर पहचानना । चित्रों से शब्द जोडना । शब्द पठन, शब्द सीढ़ियाँ। सही वर्तनी पहचानना। शब्दों के अंतर पहचानना ।	लेखन विधि (अंकन अभ्यास) के अनुसार अक्षर लिखना । अनुलिपि। मात्रा जोडकर अक्षर लिखना। खाली जगह भरना । अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना । सही वर्तनी पहचानना । चित्र को देखकर शब्दों को व्यवस्थित रूप से लिखना ।	तिरंगा झंडा-रंग भरना । अक्षर से चित्र बनाना ।	फूलों के चित्र और उनके नाम
5.	मेरी बहना (बालगीत)	गीत का गायन और बातचीत के प्रश्न	सात अक्षर और दो मात्राओं का परिचय। चित्र देखकर शब्द पढ़ना । वर्णमाला में अक्षर पहचानना । शब्द और चित्र जोडना । पढ़ना - अंतर पहचानना । सही वर्तनी का चयन। भाषा खेल (पठन) ।	लेखन विधि (अंकन अभ्यास) के अनुसार अक्षर लिखना । अनुलिपि। मात्रा जोडकर अक्षर लिखना। खाली जगह भरना । अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना। बेमेल शब्दों को पहचानना । चित्र देखकर शब्दों को व्यवस्थित रूप में लिखना। सही वर्तनी पहचानना।	'लडकी का चित्र' रंग भरना । अक्षर से चित्र बनाना ।	रिश्ते

क्र.स.	पाठ का नाम	सुनिए-बोलिए	पढ़िए	लिखिए	सृजनात्मकता	अतिरिक्त जानकारी
6.	खिलौनेवाला (बालगीत)	गीत का गायन और बातचीत के प्रश्न	सात अक्षर और दो मात्राओं का परिचय। चित्र देखकर शब्द पढ़ना । वर्णमाला में अक्षर पहचानना । शब्द और चित्र जोडना । पढ़ना - अंतर समझना। सही वर्तनी का चयन करना । भाषा खेल (पठन) ।	लेखन विधि (अंकन अभ्यास) के अनुसार अक्षर लिखना । अनुलिपि। मात्रा जोडकर अक्षर लिखना। खाली जगह भरना । अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना । चित्र देखकर शब्दों को व्यवस्थित रूप से लिखना। सही वर्तनी पहचानना।	अक्षर से चित्र बनाना ।	फल और फूलों के नाम अलग करके लिखना । पशु-पक्षी और उनकी ध्वनियाँ ।
7.	तरकारी दरबार (बालगीत)	गीत का गायन और बातचीत के प्रश्न	छह अक्षर और दो मात्राओं का परिचय । चित्र देखकर शब्द पढ़ना । वर्णमाला में अक्षर पहचानना । शब्द और चित्र जोडना । पढ़ना - अंतर पहचानना । सही वर्तनी का चयन भाषा खेल (पठन) ।	लेखन विधि (अंकन अभ्यास) के अनुसार अक्षर लिखना । अनुलिपि। मात्रा जोडकर अक्षर लिखना। खाली जगह भरना । अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना। चित्र देखकर शब्दों को व्यवस्थित रूप में लिखना। सही वर्तनी पहचानना।	मन पसंद तरकारी का चित्र खींचकर रंग भरना और नाम लिखना ।	साग-सब्जी का परिचय ।

क्र.स.	पाठ का नाम	सुनिए-बोलिए	पढ़िए	लिखिए	सृजनात्मकता	अतिरिक्त जानकारी
8.	दो मित्र (कहानी)	बातचीत के प्रश्न	क्ष, त्र, ज्ञ, श्र - संयुक्ताक्षरों का परिचय । चित्र देखकर शब्द पढ़ना । वर्णमाला में अक्षर पहचानना । शब्द और चित्र जोडना । पढ़ना - अंतर पहचानना ।	लेखन विधि (अंकन अभ्यास) के अनुसार संयुक्ताक्षर लिखवाना। अनुलिपि । मात्रा जोडकर शब्द लिखना। खाली जगह भरना। चित्र देखकर शब्दों को व्यवस्थित रूप में लिखना। रेखांकित अक्षरों से नये शब्द बनाना । भाषा खेल ।	किसी जानवर का चित्र खींचकर - रंग भरना ।	शरीर के अंगों का परिचय ।
9.	जन्मदिन (वार्तालाप)	बातचीत के प्रश्न	चित्र देखकर शब्द पढ़ना । वाक्य और चित्र जोडना ।	खाली जगह भरना । अनुलिपि । चित्र देखकर शब्दों को व्यवस्थित रूप में लिखना । मात्राओं / बारहखड़ी के अनुसार अक्षरों / शब्दों को तालिका में लिखना । मात्राओं के अनुसार जोड़ना । भाषा खेल । गिनती गीत ।	पेड़-पौधों के चित्र संग्रहित करके नोटबुक में चिपकाना ।	रंगों के नाम - परिचय ।

कठिन शब्द

कठिन शब्द