# TEACHER ELIGIBILITY TEST TSTET 2017

# PAPER I – SYLLABUS

## CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY (Marks: 30)

#### 1. DEVELOPMENT OF CHILD

- Development, Growth & Maturation Concept & Nature
- Principles of Development & their educational implications
- Factors influencing Development Biological, Psychological, Sociological
- Dimensions of Development and their interrelationships Physical & Motor, Cognitive, Emotional, Social, Moral, Language relating to Infancy, early Childhood, late Child hood, Adolescence.
- Understanding Development Piaget, Kohlberg, Chomsky, Carl Rogers and Erikson
- Individual differences Intra & Inter Individual differences in the areas of Attitudes, Aptitude, Interest, Habits, Thinking (Divergent & Convergent), Intelligence and their Assessment
- Development of Personality Concept, Factors effecting development of Personality, Child Rearing Practices, Self-Concept
- Adjustment, Behavioral problems, Defense Mechanisms, Mental Health
- Methods and Approaches of Child Development Introspection, Observation, Interview, Case study, Experimental, Rating Scales, Anecdotal Records, Questionnaire, Cross sectional and Longitudinal
- Developmental tasks and Hazards

# 2. UNDERSTANDING LEARNING

- Concept, Nature of Learning Input Process Outcome
- Factors of Learning Personal and Environmental
- Approaches to Learning and their applicability Behaviorism (Skinner, Pavlov, Thorndike), Constructivism (Piaget, Vygotsky), Gestalt (Kohler, Koffka) and Observational (Bandura)
- Dimensions of Learning Cognitive, Affective and Performance
- Motivation and Sustenance -its role in learning.
- Memory & Forgetting
- Transfer of Learning

## 3. PEDAGOGICAL CONCERNS

- Teaching and its relationship with learning and learner
- Learners in Contexts: Situating learner in the socio-political and cultural context
- Children from diverse contexts Children With Special Needs (CWSN), Inclusive Education
- Understanding of Pedagogic methods Enquiry based learning, Project based learning, Survey, Observation and Activity based learning, Co-operative & Collaborative learning
- Individual and Group learning: Issues and concerns with respect to organizing learning in class room like Study habits, Self learning and Learning to learn skills
- Organizing learning in heterogeneous class room groups Socio-economic background, Abilities and Interest
- Paradigms of organizing Learning Teacher centric, Subject centric and Learner centric
- Theory of Instruction Bruner
- Teaching as Planned activity Elements of Planning
- Phases of Teaching Pre active, Interactive and Post active
- General and Subject related skills, competencies required in teaching and attributes of good facilitator
- Learning resources Self, Home, School, Play, Community, Technology
- Class room Management: Role of student, teacher, Leadership style of teacher, Creation of non-threatening learning environment, Managing behavior problems, Guidance & Counseling, Child Abuse, Punishment and its legal implications, Rights of a child, Time Management.
- Distinction between Assessment for Learning & Assessment of Learning, School based Assessment, Continuous & Comprehensive Evaluation : Perspective & Practice
- Understanding teaching & learning in the context of NCF, 2005 & Right To Education Act, 2009.

II Language-I Urdu (Marks 30)

24 تعدید می معاد معاد معاد معاد معاد معاد معاد معاد		URDU	
۱ تعنیم (Comprehension) ۱ ان دیکیامتن (نثر) (Unseen Passage (Prose) ۱ ) آن دیکیامتن (نظر) (Poter) ۱ ) تعنیف شعراء ، صنفین اوران کی اولی خدرات ، سواخ نگاری ، احتاف اور (نثر ونظر) ۱ ) اوروزبان کی مبادیات علم ایجا ، حروف شخصی و قبر ری علم صرف بملخ تو بکله . مستقل کله و فیر سنقل کله اوران کی اقدام با علم حروش علم بیان مستعین علم اعداد . ۱۷ حدوف تبقی ، مکار دی این مبادیات علم ایجا ، حرف الفاظ ، سایت اور و نشر و فیر سنقل کله اوران کی اقدام ، علم حروش علم بیان مستعین علم اعداد . ۱۷ حدوف تبقی ، محاری این مبادیات ، علم ایجا ، حرف الفاظ ، سایت ، احتا م بلم حروش . ۱۷ حدوث دور قادی مان را محارب ، حرب الفاظ ، سایت ، اور این محاور قدامت ، احتا این محاور قدی . ۱۷ معنی محاور اور قاف . ۱۷ معنی این محاور این کی تعریف محاور این کی محقق صور تین . ۱۹ مادری زبان کی تحریف و ایجیت ، ۱۹ مادری زبان کی تحریف و ایجیت ، محاور این ، یو هما بحک میدان ) ۱۷ مادری زبان کی تحریف و ایجیت ، محمد این محقور تین . ۱۷ مادری زبان کی تحریف و ایجیت ، محمد این محقور تین . ۱۷ مادری زبان کی تحریف و ایجیت ، محمد این ، ۱۷ مادری زبان کی بیادی مبارتی سنا و تحمنا، محمد این ، یو هما بک میدان ) ۱۷ مادری زبان کی بیادی مبارتی سناو تحمنا، محمد این ، یو هما بک میدان ) ۱۷ مادری زبان کی بیادی مبارتی سناو تحمد ، معاد این ، یو هما بک میدان ) ۱۷ مادری زبان کی بیادی مبارتی سناو تحمد، این ، یو هما بک میال این ایز و رفز محمون الفاظ ، یو این کا طریقد ، تعدور کی امید ان کا طریقد ، تعدادی استعدادی اخرو و غ ۱۷ معروز و این کی بیادی مبارتی سناو تحمد ، محمان می تو کا طریقد ، تعدر کا دون ، محافی افرو و غ ۱۷ می دریک زبان کی طریقد ، مباری طریقد ، مکامی قر طریقد ، تعدور کا طریقد ، تعرفی طریقد ، تو تو تو کا مروز این کا طریقد ، محمد این کا طریقد ، تعدور کا طریقد ، تو تو میا که طریقد ، تو تو تو تو معادی مدر این که در این که در این که در این که طریقد ، تو تو کا می تو در یو کا مرفی طریقد ، تو تو تو که می می تو کا طریقد ، تو تو که در می کا طریقد ، تو تو کا طریقد ، تو تو تو کا می تو تو کا تو تو کا تو تو کا تو کا تو تو کا تو کا تو کا تو تو کا تو تو کان که تو کان که تو کان که تو ک		Paper - I To	tal Marks : 3
<ul> <li>۱) أن ديمامتن (نثر) (Unseen Passage (Prose)</li> <li>۲) أن ديمامتن (نظم) Unseen Passage (Poetry) (نظم)</li> <li>۳) أن ديمامتن (نظم) (بالمان كا ولي غدمات ، سواخ ظكارى ، احتاف ادب (نثر ونظم)</li> <li>۳) الدود بان كى مباديات علم اجما جروف شحى وقمرى علم مرف علم خى بحد مستقل كلمد وفير مستقل كلمداوران كـ اقدام علم عروض، علم مرف علم خى بحد مستقل كلمد واران كـ اقدام علم عروض، علم مرف علم خى بحد مستقل كلمد واران كـ اقدام علم عروض، علم مرف علم خى بحد مستقل كلمد وفير مستقل كلمداوران كـ اقدام علم عروض، علم مرف علم خى بحد مستقل كلمد وفير مستقل كلمداوران كـ اقدام علم عروض، علم مرف علم خى بحد مستقل كلمد واران كـ اقدام علم عروض، علم مرف علم خى بحد مستقل كلمد واران كـ اقدام علم عروض، علم مروف، علم مرف علم خى بحد مردونان كله اوران كـ اقدام علم عروض، حمل مرف علم خى بحد مردوناد قال مستقل كلمداوران كـ اقدام علم عروض، حمل مرد معام خروض، علم مردف علم خى بحد مردونان كل مردونان كاراند، حرك الفاظ، مرابق على مردونان كـ حروف شحى بحد مرك الفاظ، مرابق عند مرك مردونان كل مردونان كار مرك الفاظ، مرابق مرد محل مردونان كار مرك الفاظ، مرابق مرد محل مردونان كان مردونان كار مردف العلم مردونان كار مردونان كان مردونان كار مردونان كان مردونان كار محل القديمة مرد مرد محل مردونان كار مردونان كار مردونان كان مردونان كار مردونان كردونان كار مردونان كافيز وردى علم مردونا كافر ورغ</li> <li>٨) ادرى زبان كر حمل المردين مردان مردهما بحستون كافروغ</li> <li>٢) ادرى زبان كردونان مردونان مردونان كافي الحمار المردونان كافروغ</li> <li>٢) ادرى زبان كردونان ترض مردان كام القد، مرامي مردونا كافروغ</li> <li>٢) درك زبان كردونان ترضي مردونان كلمان طريقه، مردهما بحسان كافي الحمان الحمان مردونان كافروغ</li> <li>٢) درك زبان كردان ترفي تحمل كميل كاطريقد، مردى كافر ورغ مردين مردان كافر يقد، حرد مرى مردين مردين مردين كافري مردين مردين مردين مردين مردونان مردين مرديي مردين مردين مردين مردين مردين مردين مردين</li></ul>	نثانات:24		Content (A
<ul> <li>۲) أن در يحامتن (نظم ) (Unseen Passage (Poetry)</li> <li>۲) تخلف شعراء بمصنفين اوران كا د بي غذمات ، واخ تحكارى ، احتناف ( (نتو نظم )</li> <li>۱۱۱ اردوز بان كی مباد بات ، علم جها ، جروف شتی وقمری ، علم صرف ، علم نجو ، علم نجو ، علم ، مستقل كلمه و غیر سنتقل كلمه اوران كـ اقسام ، علم حرین ، علم مرف ، علم محرف ، محرف ، علم محرف ، محرف ، علم محرف ، محما محرف ، علم محرف ، محما محرف ، علم محرف ، علم محرف ، علم محرف ، محما محرف ، محما محرف ، علم محرف ،</li></ul>		(Comprehensio	تفہیم(n
<ul> <li>اا مختلف شعراء، مصنفين اوران كی اولې خدمات، سواخ تكاری، اصاف اوب (نتر ونظم)</li> <li>اا اردوزبان كی مباديات علم جوبا جروف شدی وقمری علم صرف علم تحویکله، مستقل كله وغير مستقل كله اوران ت اقسام علم حروش، علم عروض، علم محروف علم محروف علم عروبی معلم حروش، علم عروبی معلم عروبی معلم عروبی معلم حروبی معلم عروبی معلم علم عروبی معلم علم عروبی معلم عرو</li></ul>			
<ul> <li>۱۱۱ اردوزبان کی مبادیات ، علم ایجا، جروف شمی و قمری ، علم صرف ، علم تو ، علم محوی علم و غیر مستقل کلمه و غیر مستقل کلمه و غیر مستقل کلمه و غیر مستقل کلمه اوران کے اقسام ، علم حروف ، علم محروف ، محروف ، اعتراب ، مرکب الفاظ ، سما ی ایت ، اعتدار ی سنت محدوث ، محروف ، محروف ، محروف ، محدود اوقاف ۔ () الدوزبان کی ابتداء اورارتقا ، زبان کی صنف صورتیں ۔ () اردوز بان کی ابتداء اورارتقا ، زبان کی صنف صورتیں ۔ () اردوز بان کی ابتداء اورارتقا ، زبان کی صنف صورتیں ۔ () ادری زبان کی تعریف صحروثیں ۔ () این محدوث کی محدون کی محدوث کی ۔ () این کی تحریف و ابتیت است محدوثین ۔ () اردوز بان کی تعریف صحروثین ۔ () استعدادی صلاحت و کافروث ، محدوثین ۔ () اردوز بان کی تعریف صحروثین ۔ () استعدادی صلاحت و کافروث ، محدوث کی محدوث کی محدون ) محدوث کی محدوث کافروث ، محدوث محدوث محدوث ، محدوث کافروث کافروث کافروث کافوث ، محدوث کافوث کافوث ، محدوث کافوث کافوث ک</li></ul>		أن ديكهامتن (نظم) (Unseen Passage (Poetry)	(r
علم بیان مبنعتیں علم اعداد۔ حروف تبقی ، نخارج، اعراب ، مرکب الفاظ ، سابق ، لا حظے ، متر ادفات ، اضداد، کہاوتیں ، ذومین الفاظ ، داحد تیح ، یکر دمونت ، رموز دادقاف۔ (B) Methodology طریق تر لیس (I) اردوز بان کی ابتداء اور ارتفاء ، زبان کی عنگف صورتیں ۔ (I) اردوز بان کی ابتداء اور ارتفاء ، زبان کی عنگف صورتیں ۔ (۲) مادری زبان کی تعریف داہیت مادری زبان کی تعریف داہیت (۲) مادری زبان کی معاون اول تا بنجم ''استعدادی صلاحیتوں کا فروغ مادری زبان کی بیادی مہارتیں سندا و بحین ایک مالی میڈ میلین ) (۲) تدریکی زبان کی طریف داہیت (۲) تدریکی زبان کی طریف مہارتی مالی میڈ ایک میڈ میڈ رائی کی معاون کا فروغ (۲) تدریکی زبان کی طریف ، مالی کا طریف ، مشاغل پر میڈ کی طریف کا طریف ، مشاغل پر میڈ کی طریف کا طریف کا طریف کا طریف کا طریف کی معاون کا طریف کی کا طریف کی کا طریف کا طریف کا طریف کی کا طریف کی کا طریف کی کی کا طریف کی کا طریف کی کی کا طریف کی کا طریف کی کا طریف کی کا طریف کی کی کی کا طریف کی کی کی کی کی کی کا طریف کی کا کی کی کا کا طریف کی کا طریف کی کا طریف کی کا طریف کی کی کا کا کر کیف کی کی کا کی کی کا کا طریف کی کی کا کا کی کی کی کا کا کر کا کا کر کی کی کی کی کی کی کی کا کا کا کی کی کی کی کی کی کا کا کی کی کا کی کی کا کا طریف کی کا کا کر کیف کا طریف کی کا کا کر کی کی کی کا کا کر کی کی کی کی کی کی کا کا کر کیف کی کی کا کا کر کیف کی کی کی کی کی کی کا کا کی		راء،صنفین اوران کی اد بی خد مات ،سوانح نگاری ،اصناف ادب ( نثر ونظم )	مختلف شع
<ul> <li>الا حروف تبخی ، مخارج ، الحراب ، مرکب الفاظ ، سابتے ، لا حقے ، مترادفات ، اضداد ، کہا و تیں ، ذو معنی الفاظ ، واحد ترضح ، فذکر و مونت ، رموز داد قاف ۔</li> <li>(موز داد قاف ۔</li> <li>(B) Methodology (B) طریق متر ریس نشانات : 6</li> <li>(I) اردوز بان کی ابتداء اور ارتفاء ، زبان کی مخلف صور تیں ۔</li> <li>(I) اردوز بان کی ابتداء اور ارتفاء ، زبان کی محلف صور تیں ۔</li> <li>(I) اردوز بان کی ابتداء اور ارتفاء ، زبان کی مخلف صور تیں ۔</li> <li>(I) اردوز بان کی ابتداء اور ارتفاء ، زبان کی محلف صور تیں ۔</li> <li>(I) اردوز بان کی ابتداء اور ارتفاء ، زبان کی محلف صور تیں ۔</li> <li>(I) اردوز بان کی تعریف واہ ہے ۔</li> <li>(I) مادر کی زبان کی جمعات و ارک الحق ، جذباتی بنفی و حرکی میدان )</li> <li>(I) مادر کی زبان کی جمعات و ارک '' اول تا بنجم' ' استعداد دی صلاحیتوں کا فروغ</li> <li>(I) زبان کی جمعات و ارک '' اول تا بنجم' ' استعداد دی صلاحیتوں کا فروغ</li> <li>(I) زبان کی جمعات و ارک '' اول تا بنجم' ' استعداد دی صلاحیتوں کا فروغ</li> <li>(I) زبان کی جناد کی مہارتیں سنداو تجھنا ، لولنا ، پڑھنا ، لکھنا (LSRW) ، جماعت و ارک استعداد کا فروغ</li> <li>(I) ترک زبان کے طریق ، محل کا طریقہ ، مالکھنا (LSRW) ، جماعت و ارک استعداد کا فروغ</li> <li>(I) ترکی زبان کے طریقہ ، مراحی طریقہ ، مالکوں کا طریقہ ، مند رگار ڈن ، مشاغل پر مخل طریقہ ، کر ایک سر اول و جواب کا طریقہ ، مراحی طریقہ ، مرکا لی قرائی کا طریقہ ، مند ریا ہے حوال و جواب کا طریقہ ، مراحی طریقہ ، مرکا می کا طریقہ ، مرکا لی کا طریقہ ، مرکا می کا مربوب ، مرکا می کا مربوب ، مرکا می کا طریقہ ، مرکا می کا لی طریقہ ، مرکا می کا طریقہ ، مرکا می کا مربوب ، مرکا می کا مربوب ، مرکا می کا مربوب ، مرکا کی کا طریقہ ، مرکا می کا کا مربوب ، مرکا می کا کہ مربوب ، کر کی کی کا کی کی مربوب کی کا مربوب ، مرکا می کا کی کی کا کی مربوب کی کی کا کی کی کی کی کی کی</li></ul>	کلمہاوران کےاقسام بعلم عروض،	اکی مبادیات ،علم ہجا،حروف شمسی دقمری علم صرف علم نحو،کلمہ،ستفل کلمہ وغیر مستقل	ا اردوزبان
رموز وادقاف۔ (B) Methodology طریقہ تدر لیل نتائات:6) (۱) اردوزبان کی ابتداء اورار تقاء، زبان کی مختلف صورتیں۔ ۲) مادری زبان کی تعریف واہمیت مادری زبان کی تعریف واہمیت (زبان کی جماعت واری'' اول تا پنجم' استعدادی صلاحیتوں کا فروغ (زبان کی بنیادی مہمارتیں سنتاز بیحنا، پڑھنا، لکھنا (LSRW)، جماعت واری استعداد کا فروغ مرا) تدر لیکی زبان کے طریقے بھیل کھیل کا طریقہ، ماہٹوری کا طریقہ، تنز، ظلم غزل بقواعد کی تدر لیس سوال وجواب کا طریقہ، مبالی تعر ایف کی طریقہ، ماللہ وری کا طریقہ، منفو پی طریقہ، نیز، نظم غزل بقواعد کی تدر لیس کے طریقے (من این کی تدر لیس کے نصابی وزا کہ نصابی اور ایک ایک ایک را سی کہ (ک) تدر لیکی واکستا بی آلات، اقسام، اہمیت وافا دیت واستعالات (ک) زبان کی تدر لیس کے نصابی وزا کہ نصابی سرگر میال		منعتيں علم اعداد _	علم بيان
<ul> <li>(B) (B) طریق تر کیسی (B)</li> <li>(B) اردوزبان کی ابتداء اورارتقاء، زبان کی مختلف صورتیں۔</li> <li>(C) اردوزبان کی ابتداء اورارتقاء، زبان کی مختلف صورتیں۔</li> <li>(T) اردوزبان کی تحریف واہمیت</li> <li>(T) اردی زبان کی تحریف واہمیت</li> <li>(C) مادری زبان کی تحریف از میں معد (ادراکی، جذباتی <sup>نف</sup>ی وحرکی میدان)</li> <li>(T) مادری زبان کی جماعت واری ''اول تا بنجم' استعدادی صلاحیتوں کا فروغ</li> <li>(T) زبان کی بنیادی مہارتیں منداق محصا، بولنا، پڑھنا، کلصنا (LSRW)، جماعت واری استعدادکا فروغ</li> <li>(T) زبان کی بنیادی مہارتیں منداق محصا، بولنا، پڑھنا، کلصنا (LSRW)، جماعت واری استعدادکا فروغ</li> <li>(T) زبان کی بنیادی مہارتیں منداق محصا، بولنا، پڑھنا، کلصنا (LSRW)، جماعت واری استعدادکا فروغ</li> <li>(T) زبان کی بنیادی مہارتیں منداق محصا، بولنا، پڑھنا، کلصنا (LSRW)، جماعت واری استعدادکا فروغ</li> <li>(T) زبان کی بنیادی مہارتی منداق محصا، بولنا، پڑھنا، کلصنا (LSRW)، جماعت واری استعدادکا فروغ</li> <li>(T) زبان کی بنیادی مہارتیں منداق محصا، بولنا، پڑھنا، کلصنا (LSRW)، جماعت واری استعدادکا فروغ</li> <li>(T) زبان کی بنیادی مہارتیں منداق محصا، بولنا، پڑھنا، کلصنا (LSRW)، جماعت واری استعدادکا فروغ</li> <li>(T) زبان کی بنیادی مہارتی مندائی طریقہ، مکارانی کا طریقہ، کنڈر رگارڈن، محافل پڑی مغربانی کا طریقہ، تر ایس محصوبی طریقہ، مزدل ہوئی کا طریقہ، مکار ایقہ میں محصوبی طریقہ، مزدل ہوئی مغربان کا طریقہ، میں ایس میں محصوبی میں محصوبی ہوئی کی میں کی میں کی محصوبی ہوئی ہوئی ہوئی میں کی میں کی میں کی میں کی میں کی میں کی محصوبہ بندی ہی میں کی محصوبہ بندی کی محصوبہ بندی ہیں کی محصوبہ بندی ہیں کی محصوبہ بندی ہی میں کی محصوبہ بندی ہیں کی محصوبہ بندی کی محصوبہ بندی کی محصوبہ بندی ہیں کی کی محصوبہ بندی ہیں کی کی محصوبہ بندی ہیں کی محصوبہ بندی کی کی</li></ul>	<del>م</del> نی الفاظ ، واحد جمع ، مذکر ومونث ،	)،مخارج،اعراب،مرکب الفاظ،سابقے،لاحقے،مترادفات،اضداد،کہاوتیں، ذ وم	ا حروف تبجى
<ul> <li>۱) اردوزبان کی ابتداءاورارتقاء، زبان کی مختلف صورتیں۔</li> <li>۲) ادری زبان کی تعریف واہمیت</li> <li>۲) ادری زبان پڑھانے کے مقاصد (ادراکی، جذباتی نفسی وحرکی میدان)</li> <li>۲) مادری زبان پڑھانے کے مقاصد (ادراکی، جذباتی نفسی وحرکی میدان)</li> <li>۲) زبان کی جماعت واری''اول تا پنجم'' استعدادی صلاحیتوں کا فروغ</li> <li>۳) زبان کی بنیادی مہارتیں سناو تجھنا، بولنا، پڑھنا، لکھنا (LSRW)، جماعت واری استعدادکا فروغ</li> <li>۳) زبان کی بنیادی مہارتیں سناو تجھنا، بولنا، پڑھانی لکھنا (LSRW)، جماعت واری استعدادکا فروغ</li> <li>۳) تدر لیی زبان کے طریقہ، میں کا طریقہ، مائلہوں کا طریقہ، کند رگارڈن، مشاغل پڑی طریقہ، کہانی کا طریقہ، سنوں استعدادکا فروغ</li> <li>۳) تدر لیی زبان کے طریقہ، مراحل ایق، مائلہوں کا طریقہ، کند رگارڈن، مشاغل پڑی طریقہ، کمانی کا طریقہ، موال یقہ، سنوں اور کا طریقہ، ندرگارڈن، مشاغل پڑی طریقہ، کا طریقہ، کا مریقہ، کا طریقہ، ندر ایستعدادکا فروغ</li> <li>۳) تدر لیی زبان کے طریقہ، مراحل ایقہ، مائلہوں کا طریقہ، کند رگارڈن، مشاغل پڑی طریقہ، کا طریقہ، کا طریقہ، کا موال یقہ، کرانی کا طریقہ، ندرگارڈن، مشاغل پڑی طریقہ، کرا ہوں کا طریقہ، کا طریقہ، کا طریقہ، مراحل کے مقام کے لیے مقام کی کھنا کا طریقہ، مرافی کا طریقہ، ندرگار ڈن مشاغل پڑی کی خال ، قواعد کی تدریس کے طریقہ، مراحل کی تدریس کے طریقہ، مرافی کا طریقہ، مرافی کا طریقہ، ندری یا کی تدریس کے نصابی وزا کد نصابی سر گرمیاں</li> <li>۲) زبان کی تدریس کے نصابی وزا کد نصابی سر گرمیاں</li> <li>۲) منصوبہ بندی، سرالانہ، اکائی، سبق کی منصوبہ بندی کی خال ، ایستا کی کھی کی کی منصوبہ بندی کی سندی کی کہ میں کی کہ کی کی کر کی کی کی منصوبہ بندی کی سال نہ، اکائی، سبق کی منصوبہ بندی کی کی</li></ul>		ف۔	رموز واوقا
<ul> <li>۱) اردوزبان کی ابتداءاورارتقاء، زبان کی مختلف صورتیں۔</li> <li>۲) ادری زبان کی تعریف واہمیت</li> <li>۲) ادری زبان پڑھانے کے مقاصد (ادراکی، جذباتی نفسی وحرکی میدان)</li> <li>۲) مادری زبان پڑھانے کے مقاصد (ادراکی، جذباتی نفسی وحرکی میدان)</li> <li>۲) زبان کی جماعت واری''اول تا پنجم'' استعدادی صلاحیتوں کا فروغ</li> <li>۳) زبان کی بنیادی مہارتیں سناو تجھنا، بولنا، پڑھنا، لکھنا (LSRW)، جماعت واری استعدادکا فروغ</li> <li>۳) زبان کی بنیادی مہارتیں سناو تجھنا، بولنا، پڑھانی لکھنا (LSRW)، جماعت واری استعدادکا فروغ</li> <li>۳) تدر لیی زبان کے طریقہ، میں کا طریقہ، مائلہوں کا طریقہ، کند رگارڈن، مشاغل پڑی طریقہ، کہانی کا طریقہ، سنوں استعدادکا فروغ</li> <li>۳) تدر لیی زبان کے طریقہ، مراحل ایق، مائلہوں کا طریقہ، کند رگارڈن، مشاغل پڑی طریقہ، کمانی کا طریقہ، موال یقہ، سنوں اور کا طریقہ، ندرگارڈن، مشاغل پڑی طریقہ، کا طریقہ، کا مریقہ، کا طریقہ، ندر ایستعدادکا فروغ</li> <li>۳) تدر لیی زبان کے طریقہ، مراحل ایقہ، مائلہوں کا طریقہ، کند رگارڈن، مشاغل پڑی طریقہ، کا طریقہ، کا طریقہ، کا موال یقہ، کرانی کا طریقہ، ندرگارڈن، مشاغل پڑی طریقہ، کرا ہوں کا طریقہ، کا طریقہ، کا طریقہ، مراحل کے مقام کے لیے مقام کی کھنا کا طریقہ، مرافی کا طریقہ، ندرگار ڈن مشاغل پڑی کی خال ، قواعد کی تدریس کے طریقہ، مراحل کی تدریس کے طریقہ، مرافی کا طریقہ، مرافی کا طریقہ، ندری یا کی تدریس کے نصابی وزا کد نصابی سر گرمیاں</li> <li>۲) زبان کی تدریس کے نصابی وزا کد نصابی سر گرمیاں</li> <li>۲) منصوبہ بندی، سرالانہ، اکائی، سبق کی منصوبہ بندی کی خال ، ایستا کی کھی کی کی منصوبہ بندی کی سندی کی کہ میں کی کہ کی کی کر کی کی کی منصوبہ بندی کی سال نہ، اکائی، سبق کی منصوبہ بندی کی کی</li></ul>			
<ul> <li>۲) مادری زبان کی تعریف واہمیت مادری زبان پڑھانے کے مقاصد (ادراکی ، جذباتی <sup>نفس</sup>ی وحرکی میدان) زبان کی جماعت واری' اول تا پنجم' استعدادی صلاحیتوں کا فروغ</li> <li>۳) زبان کی بنیادی مہارتیں سناق بحضا، بولنا، پڑھنا، لکھنا (LSRW) ، جماعت واری استعداد کا فروغ</li> <li>۳) زبان کی بنیادی مہارتیں سناق بحضا، بولنا، پڑھنا، لکھنا (LSRW) ، جماعت واری استعداد کا فروغ</li> <li>۳) زبان کی بنیادی مہارتیں سناق بحضا، بولنا، پڑھنا، لکھنا (LSRW) ، جماعت واری استعداد کا فروغ</li> <li>۳) زبان کی بنیادی مہارتیں سناق بحضا، بولنا، پڑھنا، لکھنا (LSRW) ، جماعت واری استعداد کا فروغ</li> <li>۳) زبان کی بنیادی مہارتیں سناق بحضا، بولنا، پڑھنا، کلھنا (LSRW) ، جماعت واری استعداد کا فروغ</li> <li>۳) زبان کی بنیادی مہارتیں مناق بحضا، بولنا، پڑھنا، کلھنا (USRW) ، جماعت واری استعداد کا فروغ</li> <li>۳) زبان کی بنیادی مہارتیں سناق بحضا، بولنا، پڑھنا، کلھنا (USRW) ، جماعت واری استعداد کا فروغ</li> <li>۳) زبان کی بنیادی مہارتی طریقہ، ممالماتی طریقہ، گرانی کا طریقہ، منٹر مطریقہ، نی بھم غزل، قواعد کی قدریس سوال وجواب کا طریقہ، مباحق طریقہ، مکالماتی طریقہ، پر ای کا طریقہ، منٹر کا رڈن، مشاغل پڑی نظم غزل، قواعد کی قدریس کے طریقہ</li> <li>۵) تدریکی واکسا بی آلات ، اقسام، اہمیت وافا دیت واستعالات</li> <li>۱) زبان کی تدریس کے نصابی وزائد نصابی سرگر میاں</li> <li>۲) منصوبہ بندی، سالا نہ، اکائی ، سبق کی منصوبہ بندی ، اللہ ، اکائی ، سبق کی منصوبہ بندی ہا کے مندی کی سبق کی مندی کی کہ کی کہ کی کہ سبق کی منصوبہ بندی ، سبق کی منصوبہ بندی کی کہ منصوبہ بندی ، سالا نہ، اکائی ، سبق کی منصوبہ بندی کی کہ کہ کی کہ کی کہ کی کہ کی کہ کہ</li></ul>	نثانات:6	طریقہ تدریس Methoo	dology (E
مادری زبان پڑھانے کے مقاصد (ادراکی، جذباتی <sup>نقس</sup> ی وحرکی میدان) زبان کی جماعت واری 'اول تا پنجم' استعدادی صلاحیتوں کا فروغ ۳) زبان کی بنیادی مہارتیں سناو سمجھنا، بولنا، پڑھنا، لکھنا (LSRW)، جماعت واری استعداد کا فروغ ۲) تدر لیی زبان کے طریقے، تھیل تھیل کا طریقے، مانٹ وری کا طریقے، کنڈرگارڈن، مشاغل پرینی طریقے، کہانی کا طریقے، سوال وجواب کا طریقے، میا حق طریقے، مانٹ وری کا طریقے، کنڈرگارڈن، مشاغل پرینی طریقے، کہانی کا طریقہ، ۲) تدریسی وال وجواب کا طریقے، میں کا طریقہ، مانٹ وری کا طریقہ، مندو ہی طریقہ، نیڈ نظم غزل، قواعد کی تدریس ۲) تدریسی وال وجواب کا طریقہ، ماہ جی حافا دیت واستعالات ۲) تر این کی تدریس کے نصابی وزائد نصابی سرگر میاں ۲) زبان کی تدریس کے نصابی وزائد نصابی سرگر میاں		وزبان کی ابتداءاورارتقاء،زبان کی مختلف صورتیں۔	I) ارد
زبان کی جماعت داری ' اول تا پنجم' ' استعدادی صلاحیتوں کا فروغ ( بان کی بنیادی مہارتیں سنتا و سمجھنا، بولنا، پڑھنا، لکھنا (LSRW)، جماعت داری استعداد کا فروغ ( ) تدریسی زبان کے طریقے، تھیل کھیل کا طریقے، مانٹسوری کا طریقے، کنڈر گارڈن، مشاغل پر پنی طریقے، کہانی کا طریق سوال وجواب کا طریقے، مباحثی طریقے، مکالماتی طریقہ ، تکرانی کا طریقہ منفو پی طریقے، نثر ، ظم غزل ، قواعد کی تدریس کے طریقے ) تدریسی داکت بابی آلات ، اقسام، اہمیت دافا دیت داستعالات ) زبان کی تدریس کے نصابی دزائد نصابی سرگر میاں ) منصوبہ بندی، سالانہ، اکائی سبق کی منصوبہ بندی		ی زبان کی تعریف داہمیت	7) dec
<ul> <li>۳) زبان کی بنیادی مہارتیں سناو سمجھنا، بولنا، پڑھنا، لکھنا (LSRW)، جماعت واری استعداد کا فروغ</li> <li>۳) تدریسی زبان کے طریقے، تھیل کھیل کا طریقہ، مانٹوری کا طریقہ، کنڈرگارڈن، مشاغل پر مینی طریقہ، کہانی کا طریقہ، سوال وجواب کا طریقہ، مباحثی طریقہ، مکالماتی طریقہ، تمرانی کا طریقہ، نشر نظم غزل، قواعد کی تدریس کے سوال وجواب کا طریقہ، مباحثی طریقہ، مکالماتی طریقہ، تمرانی کا طریقہ، نیز نظم غزل، قواعد کی تدریس سوال وجواب کا طریقہ، مباحثی طریقہ، مدین کا طریقہ، کمرانی کا طریقہ، کہانی کا طریقہ، کہانی کا طریقہ، میں میں میں میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں تھا مغزل، قواعد کی تدریس کے سوال وجواب کا طریقہ، مباحثی طریقہ، مکالماتی طریقہ، تمرانی کا طریقہ، مند ریس کی مغزل، قواعد کی تدریس کے طریقے، میں کہ میں کہ میں میں میں میں کہ کہ میں کہ کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ کہ میں کہ کہ میں کہ میں کہ میں کہ کہ میں کہ کہ میں کہ میں کہ کہ میں کہ کہ میں کہ کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ کہ میں کہ میں کہ میں کہ کہ میں کہ میں کہ کہ میں کہ میں کہ کہ میں کہ کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ کہ میں کہ میں کہ میں کہ کہ میں کہ کہ میں کہ میں کہ میں کہ میں کہ کہ میں کہ کہ میں کہ می</li></ul>		ی زبان پڑھانے کے مقاصد (ادراکی،جذباتی نفسی وحرکی میدان )	مادر
۲) تدریسی زبان سے طریقے، تھیل کھیل کا طریقہ، مانٹوری کا طریقہ، کنڈرگارڈن، مشاغل پر پینی طریقہ، کہانی کا طریقہ، سوال وجواب کا طریقہ، مباحثی طریقہ، مکالماتی طریقہ، تکرانی کا طریقہ، منصوبی طریقہ، نٹر بظم غزل، قواعد کی تدریس سے طریقے ۵) تدریسی واکتسابی آلات، اقسام، اہمیت وافادیت واستعالات ۲) زبان کی تدریس سے نصابی وزائد نصابی سرگر میاں ۷) منصوبہ بندی، سالانہ، اکائی سبق کی منصوبہ بندی		ن کی جماعت داری''اول تا پنجم' استعدادی صلاحیتوں کا فروغ	زبا
سوال وجواب کاطریقه، مباحثی طریقه، مکالماتی طریقه، نگرانی کاطریقه، منصوبی طریقه، نثر ، نظم غزن ، قواعد کی تدریس - سطریقے ۵) تدریسی واکتسابی آلات ، اقسام ، اہمیت وافا دیت واستعالات ۲) زبان کی تدریس بے نصابی وزائد نصابی سرگر میاں ۷) منصوبہ بندی ، سالانہ، اکائی ، سبق کی منصوبہ بندی	ستعدادكافروغ	ن کی بنیادی مہارتیں سنناو سجھنا، بولنا، پڑ ھنا،لکھنا(LSRW)، جماعت واری ا	۳) زبا
کے طریقے ۵) تدریسی واکتسابی آلات،اقسام،اہمیت وافادیت واستعالات ۲) زبان کی تدریس کے نصابی وزائد نصابی سرگرمیاں ۷) منصوبہ بندی،سالانہ،اکائی،سبق کی منصوبہ بندی	اغل پربنی طریقه، کهانی کاطریقه،	ایسی زبان کےطریقے، بھیل کھیل کاطریقہ، مانٹسوری کاطریقہ، کنڈرگارڈن، مشا	م) تدر
۵) تدریسی واکتسابی آلات،اقسام،اہمیت وافادیت واستعالات ۲) زبان کی تدریس کے نصابی وزائد نصابی سرگرمیاں ۷) منصوبہ بندی،سالانہ،اکائی،سبق کی منصوبہ بندی	ېته،نېژ،نظم غزل،قواعد کې تد ريس	ل وجواب كاطريقه،مباحثى طريقه،مكالماتى طريقه، بحكرانى كاطريقه،منصو بي طريف	سوا
۲) زبان کی تدریس کے نصابی وزائد نصابی سرگرمیاں ۷) منصوبہ بندی، سالانہ، اکائی سبق کی منصوبہ بندی		طريقي	2
<ul> <li>۲) ربان کاند (یا نے صلح) دراند طلاق کر ترسیان</li> <li>۲) منصوبہ بندی، سالانہ، اکائی، سبق کی منصوبہ بندی</li> </ul>		ریسی واکتسابی آلات ،اقسام،اہمیت وافادیت واستعالات	ه) تدر
		ن کی تد ریس کے نصابی وزائد نصابی سرگرمیاں	۲) زيا
۸)     مسلسل جامع جانچ - تشکیلی جانچ - مجموعی جانچ		بوبه بندی،سالانه،اکائی،سبق کی منصوبه بندی	۷) منص
		سل جامع جانچ -شکیلی جانچ - مجموع جانچ	()

# III. LANGUAGE - II (ENGLISH) (Marks: 30)

## CONTENT (Marks: 24)

1. Parts of Speech 2. Tenses 3. Types of Sentences 4. Prepositions & Articles

5. Degrees of Comparison 6. Direct and Indirect Speech 7. Questions and question tags, 8. Active & Passive voice 9. Phrasal verbs 10. Reading Comprehension 11.Composition 12.Vocabulary, 13. Meaning of idiomatic expressions, 14. Correction of Sentences, 15. Sequencing of the Sentences in the given paragraph 16. Error identification within a sentence.

## PEDAGOGY (Marks: 06)

- 1. Aspects of English:- (a) English language History, nature, importance, principles of English as second language (b) Problems of teaching / learning English
- 2. Objectives of teaching English.
- 3. Phonetics
- 4. Development of Language skills:- (a) Listening, Speaking, Reading & Writing (LSRW).(b) Communicative skills.
- Approaches, Methods, Techniques of teaching English.
   (a) Introduction, Definition and Types of approaches methods and techniques of teaching English (b)Remedial teaching.
- 6. Teaching of structures and vocabulary items.
- 7. Teaching learning materials in English
- 8. Lesson Planning
- 9. Curriculum & Textbooks
- 10.Evaluation in English language Teaching CCE

## IV. MATHEMATICS (Marks: 30)

#### CONTENT (Marks: 24)

#### 1. Number System:

Natural Numbers, Whole Numbers, Integers, Rational Numbers & their fundamental operations (addition, subtraction, multiplication and division). Primes Composite Numbers, Co-Primes, Twin Primes, Relationship between LCM & GCD, Indian currency, Representation of Natural, Whole, integers and rational numbers on a number line. Terminating and Non-terminating decimals, Non-terminating but recurring decimals, square, square root, cube, cube roots of numbers, Pythagorean triplets. Applications on number system

## 2. Fractions:

Concept of Fractions, Proper Fractions, Improper Fractions, Mixed Fractions, Decimal Fractions, Comparison, Fundamental operations on fractions (addition, subtraction, multiplication and division), Representation of a fraction in pictorial form and on a number line, reciprocal of fraction, uses of fractions in daily life

#### 3. Arithmetic:

Unitary method, percentages, profit and loss, ratio and proportion, direct proportion, discount, simple interest, compound interest, time and work, time and distance, tax (Vat).

## 4. Geometry:

Basic idea of geometry (2D & 3D shapes), types of angles, construction and measurement of angles, types of angles, lines, triangles, types of triangles, quadrilaterals, types of quadrilaterals, congruence, property of congruencies of triangles (SAS, SSS, ASA, RHS), construction of triangles and quadrilaterals, patterns with geometrical shapes, representing 3D Shapes into 2D Shapes, Euler's relation, Properties of triangles, parallelogram, trapezium, Rhombus, Rectangle, Square and Kite, Concept of Circles, Symmetry.

## 5. Measurements:

Length, Weight, Capacity, Time and their Standard Units, Surface Area and volume of a cube and a cuboids, perimeter and area of triangle, quadrilateral, parallelogram, rectangle, Rhombus, Square and Trapezium. Circumference of a circle, Area of Circle, Circular paths, other polygons and sector in a circle.

# 6. Data Applications:

Introduction to Data, Data Presentation, Preparation of Frequency distribution table, Bar Graph, Pictograph, Histogram, Mean, Median and Mode of ungrouped data, determination of Mean by deviation method, Cumulative Frequency Distribution Table, Frequency Polygon, Frequency Curve and Cumulative Frequency Curves.

# 7. Algebra:

Introduction to Algebra, Simple equations, solving linear equation in one variable, exponents and powers, Algebric expressions, Addition, Subtraction, Multiplication, Division and Factorisation of algebric expressions, algebric identities.

## PEDAGOGY (Marks: 06)

- 1. Definitions and Nature of Mathematics
- 2. Aims, values, instructional objectives of teaching Mathematics and Academic Standards
- 3. Methods of Teaching Mathematics
- 4. Instructional material in Mathematics TLM in Mathematics
- 5. Instructional Planning
- 6. Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Formative Assessment, Summative Assessment Processes and procedures
- 7. Designing, Administration, Analysis of scholastic Achievement test (SAT)
- 8. Diagnostic and Remedial Teaching
- 9. The Mathematics Teacher
- 10. Resource Utilization
- 11. Curriculum and Text Book

# V. ENVIRONMENTAL STUDIES (Marks: 30)

## CONTENT (Marks: 24)

- **1. My Family -** My Family Family tree, migration, changing structures of family -nuclear and joint families, festivals.
- **2.** Work & Play Occupations, Child labor, Games Local, National and International, Marshal Arts, Effects of games on respiration and breathing, fairs, Circus.
- **3. Plants and Animals**-Plants & animals in our surroundings, Plant & Animal products, parts of a plant, photosynthesis, parts of a flower, pollination, fertilization, fruits, seeds. Wild & cultivated plants, wild & domestic animals their food, arrangement of teeth in animals.
- 4. **Our Food** Different types of food, storage of grains and vegetables, storage of food, Food animal husbandry, Nutrients of food, deficiency diseases.
- 5. Shelter Need, different types of houses, electrical appliances their use, social life in ants and honey bees, Animals shelter variation.
- 6. Air Importance of air, composition of air, atmospheric pressure, diseases spread through air and their prevention, air pollution causes, its impact, and measures to prevent, Green House effect.
- 7. Energy Renewable, Non-renewable, Future Energy.
- **8.** Water Importance, water resources, tanks, aquatic flora and fauna, measurement of liquids, Water pollution causes, impact, measures to prevent, purification of water, drought, floods.
- Our Body Health Cleanliness External, Internal parts of our body, Bones, Muscles, Sense organs, Digestion, Respiration, Nervous system, Excretory system, Circulatory system, First Aid.
- 10. Mapping Direction, Mandal, District, State, India
- **11. History and culture of India** Evolution of Man, Pre-historic period, Indian culture and Heritage, Civilization, Medieval period culture, Ancient monuments, Religious movements: Jainism, Buddhism, Bhakti movement, Great personalities, Indian freedom movement, Modern India.
- **12. Our country (India) -** Location, Area, Physical features, Climate, Natural resources, Continents and Oceans, Historical places in India, Population.
- **13. Our state (Telangana) -** Culture, State Government, Gram Panchayat, Mandal Parishad, Municipality, Municipal Corporation, Local Emergency services, our state symbols, Livelihood, Civilization Impact of rivers.
- **14. Indian constitution** Preamble, Major concepts, Fundamental rights, Fundamental duties, Child Rights
- 15. Security Earth Quakes, Floods, Fire, First Aid, 108, 104 Vehicles

## PEDAGOGY (Marks: 06)

- 1. Concept and scope of Environmental Studies (Science & Social Studies)
- Aims & Objectives of teaching Environmental Studies (Science & Social Studies) Academic Standards of Teaching EVS
- 3. Relation to Science and Social Studies
- 4. Curriculum and its transaction
- 5. Learning Environment
- 6. CCE